# مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهنى

# وليد زكريا صيام و محمود فؤاد فارس أبواحميد أستاذ مشارك - قسم المحاسبة كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية - الجامعة الهاشمية وماجستير محاسبة كلية لإارة المال والأعمال - جامعة آل البيت - الأردن (قدم للنشر في ١٤٢٦/٦/٢٨هــ)

المستخلص. هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني، والتسي تم تصنيفها السي قواعد عامة، وقواعد تتعلق بعلاقة المراجع مع عملائه، وقواعد تتعلق بعلاقة المراجع مع زملائه، وقواعد تتعلق بتدعيم استقلالية المراجع، وقواعد تتعلق بمحافظة المراجع على أدائه المهنى.

ولتحقيق هذا الهدف قام الباحثان بتصميم استبانه تم توزيعها على عينة الدراسة، حيث تكون مجتمع الدراسة من مراجعي الحسابات المجازين في الأردن نهاية عام ٢٠٠٤م والبالغ عددهم (٤٥٥) مراجعًا، وتم اختيار عينة عشوائية بلغت نسبتها (٣٠٪) من مجتمع الدراسة.

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن هناك التزامًا من قبل مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني، ويمكن ترتيب مدى الالتزام بهذه القواعد تتازليًا على النحو التالي: قواعد السلوك المهني المتعلقة بالمحافظة على الأداء المهني للمراجع، وقواعد السلوك المهني المتعلقة المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع، وقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه، والقواعد العامة للسلوك المهني، وقواعد السلوك المهني، وقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه.

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحثان بقيام جهات الرقابة والإشراف على المهنة بعقد ندوات يتم من خلالها مناقشة قواعد السلوك المهني، وهذا يساعد في تدعيم التزام المراجع بتلك القواعد عند أداء خدماته المهنية. كما أوصى الباحثان بضرورة الاهتمام بالجوانب الأخلاقية لمهنة المحاسبة والمراجعة ضمن المقررات المحاسبية لطلبة الجامعات، وحث الطلبة والباحثين على تتاول موضوع الأخلاق المهنية في دراساتهم وأبحاثهم.

#### مقدمة

إن الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني، إذ تعد الأخلاق المهنية عنصرًا هامًا للمهن التي تتشد النجاح والاستمرار وخدمة المجتمع، وهذا بالتأكيد ينطبق على مهنة المحاسبة ومراجعة الحسابات، إذ تعتبر ثقة الجمهور في نوعية الخدمات التي تقدمها مهنة المحاسبة ومراجعة الحسابات عاملاً مهمًا في نجاحها، كما أن ثقة الجمهور بالمراجع لها أهمية خاصة، إذ إن زعزعة هذه الثقة تجعل رأي المراجع حول عدالة القوائم المالية غير مجد وتصبح المسؤولية الموكلة إليه في إبداء الرأي خالية من معناها الحقيقي (صيام، ٢٠٠٤م، ص:٣).

و لا يمكن لهذه الثقة أن تجذر من وجودها إلا في ظل وجود أدلة أو قواعد سلوك تحكم العاملين في هذه المهنة. غير أن صياغة الأدلة أو القواعد لا تكفي بحد ذاتها، وإنما يستوجب الأمر التمسك والالتزام بهذه الأدلة والقواعد، حيث يعتبر التزام المحاسب والمراجع بها من المقومات الأساسية المطلوبة لازدهار مهنة المحاسبة والمراجعة (صيام، ٢٠٠٣م، ص:١٣).

ونظرًا لأهمية قواعد السلوك المهني ووجوب النزام مراجع الحسابات بها، فقد حظي هذا الموضوع باهتمام كبير من قبل الجهات المعنية بالمهنة سواء على المستوى الدولي أو المحلي. فعلى المستوى الدولي قام المعهد الأمريكي للمحاسبين القانونيين (AICPA) american institute for certified Public accountants بوضع أول دليل لقواعد السلوك الخاصة بمهنة المحاسبة والمراجعة في سنة ١٩١٧م

وخضع هذا الدليل للعديد من التطورات وإعادة الصياغة لمواكبة المستجدات في بيئة المحاسبة والمراجعة (جربوع، ٢٠٠٠م، ص٣). كما كانت هناك جهود حثيثة للاتحاد الدولي للمحاسبين (IFAC) international federation of accountants في هذا المجال، حيث أصدر دليلاً للسلوك الأخلاقي سنة ١٩٩٠م كمعزز لوجود المهنة ومصداقيتها ووحدتها على الصعيد الدولي (جربوع، ٢٠٠٠م، ص:٥).

وعلى المستوى المحلي فقد وردت قواعد السلوك المهني لمراجعة الحسابات وبشكل واضح في نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م، وكذلك في نظام مزاولة مهنة المحاسبة القانونية وفق القانون المؤقت رقم (٧٣) لسنة ٢٠٠٣م، وفي قانون الشركات رقم (٢٢) لسنة ١٩٩٧م وتعديلاته.

## أهمية الدراسة

تنبع أهمية هذه الدراسة من خلال قياس مدى الالترام بقواعد السلوك المهني التي تعتبر جزءا رئيسا من الأخلاق المهنية التي يجب أن يتمتع بها العاملون في مهنة المراجعة، حيث تعتبر الأخلاق المهنية حجر الأساس لنجاح مهنة مراجعة الحسابات في أداء الدور المناط بها.

كما يعزز من أهمية هذه الدراسة ما يعكسه التزام المراجع بقواعد السلوك المهني من آثار إيجابية تتعكس على أداء المهنة وتعزيز مركزها الاجتماعي وتدعيم ثقة المجتمع بها، إذ إن هذه الثقة هي المصدر الرئيسي لقوة المهنة وديموميتها واستمراريتها.

وتأتي أهمية هذه الدراسة من التزايد الملحوظ في أعداد الشركات الفاشلة ومحاولة إلقاء المسؤولية، أو على الأقل جزءا منها، على عاتق مراجعي الحسابات نتيجة تقصيرهم بمسؤولياتهم المهنية وعدم التزامهم الدقيق بقواعد السلوك المهني (بهجت، ٢٠٠٥م، ص: ٢٠).

#### أهداف الدراسة

يهدف الباحثان من هذه الدراسة إلى التعرف على مدى الترام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني، والتي من الممكن أن تصنف إلى قواعد عامة، قواعد تتعلق بعلاقة المراجع مع عملائه، قواعد تتعلق بعلاقة المراجع مع زملائه، قواعد تتعلق بتعزيز استقلالية المراجع، وقواعد تتعلق بالمحافظة على الأداء المهني للمراجع.

بناء على ذلك، يمكن تلخيص أهداف الدراسة فيما يلى:

١- قياس مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني.

٢- التعرف على أثر المتغيرات الشخصية لمراجعي الحسابات على مدى
 الالتزام بقواعد السلوك المهنى.

٣- التعرف على أثر القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى الترام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني.

٤- التعرف على أهم العوامل التي تعزز من التزام مراجعي الحسابات
 بقواعد السلوك المهنى.

#### مشكلة الدراسة

إن الأهمية التي تتمتع بها مهنة مراجعة الحسابات في كافة المشاريع الاقتصادية، وكثرة الفئات المستفيدة من تقاريرمراجعي الحسابات رغم اختلاف مصالحها، تفرض على مراجع الحسابات أن يتحلى بسلوك أخلاقي يمكنه من إنجاز المهمة التي ألقاها المجتمع على عاتقه بكفاءة ومصداقية (الكذن، ٢٠٠١م، ص:٢).

وقد تنبهت المنظمات المهنية المعنية بتنظيم هذه المهنة إلى أهمية الـسلوك المهني للعاملين فيها حرصًا على مركز هم الاجتماعي الذي ينعكس بالتالي علـى مصداقية مهنتهم، لذلك عمدت هذه المنظمات المهنية إلى وضع دستور سـلوكي يحكم تصرفات المراجعين ويضع لهم مبادئ يسيرون عليها، ومعايير يسترشدون

بها يطلق عليها عادةً قواعد السلوك المهني، أوالأخلاقيات المهنية (مطر، ١٠٠١م، ص:٥).

واقتناعا من الباحثين بضرورة النزام مراجعي الحسابات بهذه القواعد، فقد جاءت هذه الدراسة للإجابة عن النساؤلات التالية:

- ١ ما مدى النزام مراجعي الحسابات في الأردن بالقواعد العامة للسلوك المهني؟
- ٢- ما مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني
   المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه؟
- ٣- ما مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه؟
- ٤- ما مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع؟
- ٥- ما مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني؟
   المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهنى؟
- ٦- ما أثر المتغيرات الشخصية لمراجع الحسابات على مدى التزامــه
   بقواعد السلوك المهنى؟
- ٧- ما أثر القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى التزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك المهني؟

# الإطار النظري والدراسات السابقة

لقد حث الإسلام على النمسك بالقيم الأخلاقية السامية لكل الناس وفي كل المهن، فالله سبحانه وتعالى يصف رسوله الكريم: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقَ عَظِيمٍ ﴾ (سورة القلم، الآية ٤)، ويقول سبحانه وتعالى حثًا على الاسترشاد والاقتداء بهذا الخلق: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ في رَسُولِ اللهِ أُسْوَة حُسَنَة لُمَن كَانَ يَرْجُو اللهَ وَاليومَ الآخر وَذَكَر الله كَثيرًا ﴾ (سورة الأحزاب، الآية ٢١)، ويقول سبحانه وتعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّـــهِ وَلَـــوْ عَلَـــى أَنفُـسِكُمْ أُوِ الْوَالدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ ﴾ (سورة النساء، الآية ١٣٥).

ومن مظاهر اهتمام الإسلام بالأخلاق أن الرسول محمد صلى الله عليه وسلم أشار إلى أنها هدفًا لرسالته، فقد قال عليه الصلاة والسلام: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) (رواه أحمد ومالك)، ورغب في حسن الخلق بقوله: (إن من أحبكم إليَّ وأقربكم مني مجلسًا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقًا) (رواه الترمذي)، كما يقول عليه الصلاة والسلام: (من غش فليس منا) (رواه مسلم).

ويستند السلوك الأخلاقي إلى قاعدة راسخة هي الضمير أو الوجدان الأخلاقي، فالضمير هو صوت باطني قوي يدعو صاحبه إلى القيام بأعمال أخرى.

ولا يقتصر السلوك الأخلاقي على مراجعي الحسابات أثناء مزاولتهم لمهنتهم، بل يسري على سلوكهم خارج المهنة، كما يسري على غيرهم من الناس لأن مسألة الأخلاق كل لا يتجزأ تملي على الإنسان منطلقات مهنية يترجمها إلى مواقف تتسجم مع طبيعة المشكلات التي يواجهها (القاضي ودحدوح، ١٩٩٩م، ص: ٤٣).

ونظرًا لكبر عدد مراجعي الحسابات وتفاوت مؤهلاتهم العلمية وقدراتهم العملية، فإن ثقة المجتمع بهم وبخدماتهم لا تتعزز إلا بوجود المعايير والأسس التي تحكم المهنة، وهذه المعايير والأسس تتمثل في قواعد سلوك المهنة وآدابها، أو كما يطلق عليها أخلاقيات المهنة، والتي تشير إلى أن أهداف المهنة العمل وفق أعلى المعايير المهنية، وتحقيق أعلى مستويات الأداء، وبشكل عام مقابلة متطلبات المصلحة العامة (Graham, 2000, P.71).

ويضع الباحثون تعاريف عديدة لقواعد السلوك المهني، نذكر منها:

- القيود الذاتية التي تفرضها المهنة على نفسها، حيث يتوقع الجمهور التباعها من قبل أعضاء المهنة (الحمود، ١٩٩٤م، ص: ٣٢٥).
- مجموعة القواعد التي يجب أن يلتزم بها المحاسبون القانونيون عند أداء مهامهم المهنية (شركس، ١٩٨٧م، ص: ١٣١).
- المبادئ والمعايير التي تعتبر أساسًا لسلوك أفراد المهنة المستحب، والتي يتعهد أفراد المهنة بالتزامها (رشيد والحياري، ١٩٨٤م، ص: ٦٩).
- مجموعة القواعد والأسس التي يجب على المهني التمسك بها والعمل بمقتضاها، ليكون ناجحًا في تعامله مع الناس، وناجحًا في مهنته، وقادرًا على كسب ثقة عملائه وزملائه ورؤسائه (المصري، ١٦٩٨٦م، ص ص: ١٦-١٧).
- مجموعة القواعد التي تحدد السلوك المهني المقبول وغير المقبول (Hermanson, et al., 1987, P. 103)
- قواعد ترسخ أو توطد معايير دنيا للسلوك المقبول في أداء الخدمات المهنية (Boynton, et al., 2001, P. 87).

وتؤدي قواعد السلوك المهني إلى وضع أنماط ومعابير للسلوك والتصرفات المتوقعة من أعضاء المهنة واللازمة كحد أدنى لاستمرار مرزاولتهم لعملهم المهني، إضافة إلى تعريف الجمهور وكافة المهتمين بالمهنة بهذه القواعد التي تحكم تصرفات أعضائها، وبالتالي ترتفع مكانة المهنة وأعضائها، وتكون تقارير هم ونتائج أعمالهم موضع ثقة عالية، بجانب إتاحة الفرصة لهم لأداء مهمتهم بكفاءة مرتفعة (لطفى، ٢٠٠٢م، ص: ١٣٩).

وتهدف قواعد السلوك المهني إلى تحقيق عدة أغراض، منها: رفع مستوى مهنة المحاسبة والمراجعة والمحافظة على كرامتها وتدعيم التقدم الذي أحرزت بين غيرها من المهن الحرة، وتنمية روح التعاون بين المحاسبين والمراجعين ورعاية مصالحهم المادية والأدبية والمعنوية، وتدعيم وتكملة النصوص القانونية والأحكام التي وضعها المشرع لتوفير الكفاية في التأهيل العلمي والعملي للمراجع وحياده في عمله والشروط التي يسنها المسشرع لإمكان الاستغال بالمهنة، وبث الطمأنينة والثقة في نفوس جمهور المعنيين بخدمات المحاسبين والمراجعين من العملاء وغيرهم من الفئات المتعددة بأنهم سيحافظون فيما يقدمونه من خدمات وما يؤدونه من أعمال توكل إليهم على الالتزام بمعايير فنية ومستويات علمية ومهنية رفيعة (جربوع، ٢٠٠٠، ص: ٢٠٨).

ويعد دليل السلوك المهني الصادر عن المعهد الأمريكي للمحاسبين القانونيين قابلا للتطبيق على أعضاء المعهد جميعًا، ويتكون دليل السلوك المهني للمعهد الأمريكي من أربعة أجزاء هي: المبادئ (معابير مثالية للسلوك الأخلاقي في شكل مصطلحات فلسفية، غير ممكنة الفرض)، قواعد السلوك (معابير دنيا للسلوك الأخلاقي في صورة قواعد محددة، ممكنة الفرض)، التفسيرات (تفسيرات لقواعد السلوك من قبل قسم الأخلاق المهنية في المعهد الأمريكي، غير ممكنة الفرض إلا أن الممارس يجب أن يبرر الانحراف عنها)، الأحكام الأخلاقية (توضيحات منشورة وإجابات عن أسئلة حول قواعد السلوك مقدمة إلى المعهد الأمريكي من الممارسين والمهتمين الآخرين بالمتطلبات الأخلاقية، غير ممكنة الفرض إلا أن الممارسيب أن يبرر الانحراف عنها) (Arens & Loebbecke, 1997, P. 77).

ويعتقد الاتحاد الدولي للمحاسبين أنه بسبب الاختلافات بين الدول في الثقافة واللغة والأنظمة الاجتماعية والقانونية، فإن مهمة إعداد متطلبات أخلاقية تفصيلية هي \_ بشكل أساسي \_ مهمة الهيئات الأعضاء في كل بلد معنى،

و عليها كذلك مسؤولية فرض هذه المتطلبات وتنفيذها. لذا فإنه من الضروري أن يتم تأسيس دليل دولي لأخلاقيات المهنة ليكون أساسًا لتحديد المتطلبات الأخلاقية للمحاسبين المهنيين في كل بلد (IFAC, 1996, P. 456).

وقد تبنى الاتحاد الدولي للمحاسبين إصدار قواعد للسلوك المهني، وهذه القواعد عامة تحدد العناصر الرئيسية لأخلاقيات مهنة المراجعة بغض النظر عن الدولة، وتعتبر الأساس لوضع قواعد خاصة بكل دولة بما يتقق مع التشريعات الخاصة بها (الكخن، ٢٠٠١م، ص: ٣).

وقد وردت قواعد السلوك المهني في العديد من التشريعات الأردنية، حيث ورد بعضها في المواد (١٩٧، ٢٠٢، ٣٠٣) من قانون الشركات الأردني رقم (٢٢) لسنة ١٩٩٧م وتعديلاته. كما ورد بعضها في المادة (٨) من نظام مزاولة مهنة المحاسبة القانونية وفق القانون المؤقت رقم (٧٣) لسنة ٢٠٠٣م. ووردت هذه القواعد أكثر تفصيلا في المادة (٣٢) من نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م حيث تم تصنيفها وفقا للنظام إلى قواعد عامة، قواعد تحكم علاقة المراجع بعملائه، وقواعد تحكم علاقة المراجع بزملائه.

وتؤكد الدراسات السابقة على أهمية الالتزام بقواعد السلوك المهني، حيث يشير دهمش (١٩٨٩م) إلى عدم وجود وعي كامل من قبل مراجعي الحسابات في الأردن بأخلاقيات المهنة وماهية استقلالية المراجع، وأن نسبة عالية من عينة دراسته أيدت توعية المراجعين بآداب المهنة وسلوك العاملين فيها.

وتوصل الحمود (١٩٩٤م) في تقييمه لمدى كفاية مواد القوانين الأردنية المتعلقة بقواعد السلوك المهني لتحقيق أهداف مهنة المراجعة في الأردن، إلى أن القوانين الأردنية غير كافية لتحقيق أهداف المهنة وأن هناك العديد من الجوانب التي لم تتم معالجتها في القوانين الأردنية أو تحتاج إلى مراجعة.

ويؤكد أبو غانم (٢٠٠٣م) أن استقلالية مراجع الحسابات في الأردن تتاثر بمجموعة من العوامل، وأن على مراجع الحسابات الحفاظ على استقلاليته وعدم الانحياز للعميل لأن حياده ضروري لكي يمكن الاعتماد على النتائج التي يتوصل إليها، وعدم حياده يفقد هذه النتائج قيمتها مهما كانت درجة كفاءة المراجع.

ويشير خضير (١٩٩٦م) إلى أهمية استقلالية مراجع الحسابات عند الحديث عن قواعد السلوك المهني، مؤكدا أن مبدأ الاستقلال لا يؤثر فقط في أعضاء مهنة المحاسبة والمراجعة كأفراد ولكنه يؤثر أيضا على المهنة في مجموعها. فالآخرين يعتمدون على رأي المراجع نتيجة للثقة العامة في مهنة المراجعة في مجموعها، وإذا شعر الجمهور بعدم احتفاظ أحد أفراد المهنة باسقلاليته فإن ذلك لن يؤثر على العضو بمفرده ولكنه سيلقي ظلالا من الشك وعدم الثقة على المهنة في مجموعها.

ويؤكد السهلي والخصيبي (٢٠٠٤م) على أهمية الالتزام بالمعابير المهنية والاخلاقية وأثر هذا الالتزام على الأداء المهني لمكاتب المحاسبة والمراجعة، حيث أشارا إلى أن العلاقة بين الالتزام بالمعايير المهنية والاخلاقية والأداء المهني لمراجعي الحسابات هي علاقة طردية تستوجب على القائمين على مكاتب المحاسبة والمراجعة إذا أرادوا تحسين الأداء المهني لمكاتبهم أن يعززوا من التزامهم بالمعايير المهنية والاخلاقية واتباعها عند قيامهم بأعمالهم.

وفي دراسته لدور مهنة المحاسبة والمراجعة في أسواق المال، أكد بهجت (٥٠٠٥م) على أهمية الالتزام بقواعد سلوك وآداب المهنة والمتمثلة بمجموعة مبادئ تمثل قيم أخلاقية تعتبر بمثابة مقاييس مثالية للسلوك المهني، ومجموعة قواعد تمثل الصفات السلوكية التي يتعين على العضو التحلي بها عند ممارسة أعماله وعند تعامله مع زملاء المهنة والعملاء وغيرهم. مشيرا إلى أن المبادئ تشمل: المسؤولية، الأمانة والاستقامة، العناية المهنية، مصلحة المجتمع،

الموضوعية والاستقلالية، المصداقية والثقة، السلوك المهني، جودة الخدمات. أما القواعد فتشمل: الاستقلال، مراعاة المعايير العامة، الأمانة والاستقامة، الالتزام بالمعايير، السرية، المنافسة على الأتعاب، الدعاية والاعلان، أموال العملاء، الاتصال بالمراجع السابق، العمولات وأتعاب الاحالة، السلوك الحسن.

ويشير بهجت (٢٠٠٥م) في حديثه عن الأزمات المالية (مثل أزمة الكساد الكبير في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٢٩م، وأزمة سوق المناخ بالكويت، وأزمة إنرون وآرثر أندرسون وغيرها من الشركات ومكاتب المراجعة الكبرى) والدروس المستفادة منها إلى أهمية مهنة المحاسبة والمراجعة في الاقتصاد الوطني وأهمية معايير المراجعة والالتزام بقواعد السلوك المهني.

ويؤكد فيرز (Firth, 1980) في دراسته وجوب التزام مراجع الحسابات بما يصدر عن مجمع المحاسبين القانونيين في إنجلترا وويلز من تعليمات تتعلق بأخلاقيات مهنة المراجعة واستقلالية المراجع.

وقد أوصى أندرسون (Anderson,1986) في تقريره حول إعدادة هيكاة المعايير المهنية بوجوب إعادة النظر في المعايير المهنية الأمريكية بما يعزز من معايير السلوك المهني وقواعد السلوك والأداء، وأكد على الحاجة إلى قواعد سلوك مهني جديدة ذات درجة كبيرة من الأهمية كاستجابة للتحديات التي تواجم مهنة مراجعة الحسابات واستجابة لاحتياجات ومصالح المجتمع.

وفي دراسته الهادفة إلى التعرف على آراء مراجعي الحسابات حول السلوك المهني الواقعي والمثالي ومدى فهم عملائهم للسلوك النموذجي لمراجعي الحسابات، وذلك من خلال إجراء مقارنات على ٣٠ سلوك محتواة في دليل السلوك المهني للمعهد الأمريكي للمحاسبين القانونيين، توصل برون (Brown,2000) إلى أن المراجعين صنفوا أنفسهم كأكثر مثالية من تصنيف عملائهم لهم، كما أظهرت النتائج أيضًا أن مجموعة العملاء الأقل تطورًا في

ممارسة المحاسبة صنفت المراجعين بأنهم أكثر نموذجية مقارنة مع تصنيف مجموعة العملاء الأكثر تطورًا في ممارسة المحاسبة.

وتوصل شامز (Shafer et al., 2001) في دراستهم الهادفة إلى بحث تأثيرات القيم الشخصية على اتخاذ القرارات الأخلاقية للمراجعين، من خلال دراسة تأثيرات ٣٦ قيمة على القرارات الأخلاقية للمراجعين، والتي تم إجراؤها على عينة مكونة من ٣٢٣ مراجعًا من أعضاء في المعهد الأمريكي للمحاسبين القانونيين، إلى أن سلوك المراجعين الأخلاقي يتأثر بشكل كبير بالاعتبارات الاقتصادية واعتبارات المنفعة الشخصية، كما أشارت الدراسة إلى أن القيم الشخصية لها تأثير قليل على القرارات الأخلاقية، حيث صنف الباحثون القيم المفيدة والنهائية كما يلي: الانسجام والامتثال، العفة، التوجيه الذاتي، المثالية، الأمان، الواقعية، المتعة والسعادة.

ومن مراجعة الباحثين للأدبيات السابقة فقد تعززت لديهما أهمية دراسة مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني، كما استفادا من مراجعتهما لأدبيات الدراسة السابقة في معرفة أهم النقاط التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار عند إعداد أداة جمع البيانات (الاستبانة) حيث تمت الاستفادة مما ورد في الأدبيات السابقة لاسيما دراسة (Shafer et al.,2001;Brown, 2000) السهلي والخصيبي، ٢٠٠٤م؛ بهجت، ٢٠٠٥م) إضافة إلى تلك القواعد التي وردت في التشريعات الأردنية وبالأخص نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م.

# فرضيات الدراسة

بناء على الإطار النظري والدراسات السابقة وللإجابة على التساؤلات التي تم طرحها في مشكلة الدراسة، يمكن صياغة الفرضيات على النحو التالي:

الفرضية ١: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بالقواعد العامة للسلوك المهني.

الفرضية ٢: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه.

الفرضية ٣: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه.

الفرضية ٤: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع.

الفرضية ٥: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهني.

الفرضية ٦: لا تؤثر المتغيرات الشخصية (العمر، المؤهل العلمي، التخصص العلمي، عدد سنوات الخبرة) على مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني.

الفرضية ٧: لا تؤثر القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني.

ومن الجدير بالذكر، أن فرضيات الدراسة السابقة قد تم وضعها بالاعتماد على الاطار النظري للدراسة والدراسات السابقة بالاضافة إلى ما جاء في التشريعات الأردنية وخاصة نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧، إذ أشارت الدراسات السابقة والتشريعات إلى أهمية الالتزام بقواعد السلوك المهني المتمثلة في القواعد العامة والقواعد المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه، والقواعد المتعلقة بعلاقة بعريز المتعلقة بعلاقة المراجع بزملائه، والقواعد المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع، والقواعد المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهني.

## مجتمع الدراسة وعينتها

تكون مجتمع الدراسة من مراجعي الحسابات المجازين في نهاية عام ١٠٠٤م والبالغ عددهم (٤٥٥) مراجعا (إحصائيات جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين)، وتم اختيار عينة عشوائية تمثل (٣٠٪) من مجتمع الدراسة، حيث تم توزيع (١٣٧) استبانه استرد منها (١١٦) استبانه، وعليه بلغت نسبة الاستبانات المستردة (٧,٤٨٪)، وقد استبعدت (١١) استبانه من الاستبانات المستردة نتيجة عدم اكتمال البيانات فيها، وعليه اقتصرت الدراسة على تحليل إجابات (١٠٥) استبانات أي ما نسبته (٢٠٦٪) من استبانات الدراسة الموزعة.

#### أساليب جمع البيانات

إضافة إلى الأبحاث والدراسات المنشورة في الدوريات والمجلات العلمية ذات الصلة بموضوع البحث، فقد قام الباحثان بتصميم استبانه خاصة لهذه الدراسة بالاستناد إلى الإطار النظري ونتائج الدراسات السابقة لاسيما دراسة Shafer et al.,2001 (Brown, 2000) وما ورد في العديد من التشريعات الأردنية وبالأخص نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م، وتم توزيعها على عينة الدراسة وأعيد استلامها باليد.

تكونت الاستبانة من قسمين، هدف الأول منهما إلى جمع بيانات ديموغرافية عن الأشخاص المجيبين على الاستبانات (العمر، والمؤهل العلمي، والتخصص العلمي، وسنوات الخبرة في مجال مراجعة الحسابات، ومدى تأثير القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى التزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك المهني)، وذلك للاطمئنان إلى توفر المعرفة اللازمة لدى المجيبين بمحتويات الاستبانة وقدرتهم على الإجابة عن أسئلتها. أما القسم الثاني فقد هدف إلى قياس مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني وذلك من خلال تجزئته إلى خمسة أجزاء يقيس كل منها مدى التزام مراجع المسابات بجانب من جوانب قواعد السلوك المهني.

ويمكن تلخيص أقسام الاستبانة والأسئلة المخصصة لقياس كل متغير من متغير ات الدراسة في الجدول التالي:

). أقسام الاستبانة والأسئلة التي تقيس كل متغير من متغيرات الدراسة.
--------------------------------------------------------------------

الأسئلة التي	المتغير	الاستبانة	أقسام
تقيس المتغير			
( ) )	العمر	قسم	71)
( 7 )	المؤهل العلمي	<u>ئول</u>	<b>3</b> 1
( ٣ )	التخصص العلمي		
( ٤ )	سنوات الخبرة في مجال مراجعة الحسابات		
( 0 )	مدى تأثير القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على		
	النزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك المهني		
( 17 _ 7 )	مدى التزام مراجع الحسابات بالقواعد العامة	الجزء	
	للسلوك المهني	الأول	
(77 _ 17)	مدى النزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك	الجزء	
	المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه	الثاني	القسم
(40 - 45)	مدى النزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك	الجزء	الثاني
	المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه	الثالث	
(٤٥ _ ٣٦)	مدى التزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك	الجزء	
	المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع	الرابع	
(77 _ ٤7)	مدى التزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك	الجزء	
	المهني المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهني	الخامس	
( ٦٦ — ٦ )	مدى النزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك	الأجزاء	
	المهني بصفة عامة	الخمسة	

ومن الجدير بالذكر أن الأساس الذي تم الاستناد إليه في تصنيف قواعد السلوك المهني في الجدول (١) ينسجم مع التصنيف الوارد لقواعد السلوك المهني في المادة رقم (٣٢) من نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م.

وقد تم صياغة القسم الثاني من الاستبانة بشكل يساعد على سهولة القياس، حيث اعتمد مقياس ليكرت بدرجاته الخمس (موافق إلى حد كبير جدا، موافق إلى حد كبير، موافق إلى حد قليل، موافق إلى حد قليل، موافق إلى حد قليل جداً) وأعطيت هذه الإجابات الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على التوالي.

وقد اعتمد الوسط الحسابي الفرضي (٣) عند تحليل النتائج، وتم إعطاء الوزن النسبي وفق المقياس التالي لمتوسط إجابات مراجعي الحسابات على العبارات الواردة في أسئلة القسم الثاني من الإستبانة والتي تقيس مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهنى:

الوزن النسبي	الوسط الحسابي
النزام إلى حد كبير جدا	٥ _ أكثر من ٤
النزام إلى حد كبير	٤ _ أكثر من ٣
النزام إلى حد منوسط	٣ _ أكثر من ٢
النزام إلى حد قليل	٢ _ أكثر من ١
النزام إلى حد قليل جدا	١ فأقل

و لاختبار مدى مصداقية نتائج الاستبانة والارتباط بين أسئلتها تم عرضها على مجموعة من الزملاء أساتذة الجامعات في الأقسام المحاسبية والمهنيين المختصين في مكاتب مراجعة الحسابات بهدف تحكيمها وإبداء آرائهم حول سلامة صياغتها وترابط فقراتها، إضافة إلى استخدام تحليل المصداقية (الاعتمادية) reliability analysis لحساب معامل ارتباط ألفا كرونباخ وتبين أن قيمته تعادل (٨٤٪) تقريبا، وحيث أنها تزيد على النسبة المقبولة (٦٠٪) وحيث أنها تزيد على النسبة المقبولة (٦٠٪) والاطمئنان إلى مصداقيتها في تحقيق أهداف الدراسة.

# أساليب تحليل البيانات

لأغراض تحقيق أهداف الدراسة واختبار فرضياتها تم استخدام الأساليب الإحصائية التالية:

\* أساليب الإحصاء الوصفي: تم إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف ونسبة التأثير للتعرف على خصائص عينة الدراسة ومدى تشتت الإجابات.

\* اختبار T-test: تم استخدام هذا الاختبار لفحص إمكانية قبول أو رفض فرضيات الدراسة التي تقيس مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني.

\* اختبار التباين الأحادي (One Way ANOVA): تم استخدام هذا الاختبار لبيان أثر المتغيرات الشخصية لمراجعي الحسابات على الترامهم بقواعد السلوك المهني.

#### تحليل إجابات الاستبانة واختبار الفرضيات

بعد تحليل البيانات في ضوء أهداف الدراسة وفرضياتها تم التوصل إلى ما يلي: خصائص عينة الدراسة

يتضح من تحليل نتائج القسم الأول من الاستبانة (الجدول ٢) ارتفاع درجة قناعة المجيبين بتأثير القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني، إذ يرى أكثر من نصف المجيبين أن هذه القوانين تؤثر إلى حد كبير وكبير جدا على مدى الالتزام. ناهيك عن ارتفاع أعمار المجيبين إذ أن حوالي نصف المجيبين تتجاوز أعمارهم ٣٥ سنة، وهذا مؤشر على تجربتهم في الحياة العملية والتمرس في مجال أعمالهم.

ومما يعزز الثقة بالنتائج المحصل عليها أن المجيبين يتمتعون بخبرة عالية في مجال مراجعة الحسابات، إذ تبلغ نسبة من يتمتعون بخبرة لا تقل عن ٥ سنوات حوالي (٧٤٪) وهي نسبة مرتفعة.

كما يلاحظ أن ما نسبته (٩٠,٩٪) من عينة الدراسة من حملة درجة البكالوريوس و(٩٨٪) تقريبا من عينة الدراسة هم من حملة درجة البكالوريوس كحد أدنى مما يعني أنهم مؤهلين تأهيلا أكاديميا ملائما. ويلاحظ توزع التخصص العلمي للمجيبين بين العلوم المالية والمصرفية وإدارة الأعمال والاقتصاد والمحاسبة وإن كان تركزهم في المحاسبة (٨٣٨٪).

ومما سبق يتضح توافر المعرفة لدى المجيبين بقواعد السلوك المهني وقدرتهم على فهم أهمية الالتزام بهذه القواعد والإجابة عن أسئلة الاستبانة.

جدول (٢). خصائص عينة الدراسة<sup>(\*)</sup>، و البيانات الديموغرافية للمجيبين عن أسئلة الاستبانة.

النسبة المئوية	العدد	بدائل الإجابة	السؤال	الرقم
_	_	أقل من ٢٥ سنة		
%° • ,°	٥٣	٢٥ - أقل من ٣٥ سنة		
½ <b>١٧,</b> 1	١٨	٣٥ - أقل من ٤٥ سنة	العمر	(1)
7,19,1	۲.	٤٥ - أقل من ٥٥ سنة	اعمر	(')
×17,7	١٤	٥٥ سنة فأكثر		
7.1	1.0	المجموع		
7,1,9	۲	دبلوم كلية مجتمع		
%A•,9	٨٥	بكالوريوس		
%, <b>1</b> 7, 7	١٧	ماجستير	المؤهل العلمي	(٢)
7.1	١	دكتوراه	المومن العلمي	(')
-	_	أخرى		
7.1	1.0	المجموع		
½ <b>٨٣,</b> ٨	٨٨	محاسبة		
%°,V	٦	إدارة أعمال		
½ <b>٢,</b> ٩	٣	اقتصاد	atati . a. aš tili	(٣)
<u>%</u> ٧,٦	٨	علوم مالية و مصرفية	التخصص العلمي	(')
-	_	أخرى		
7.1	1.0	المجموع		
% <b>٢٧,</b> ٦	79	أقل من ٥ سنوات		
7,77,1	70	٥ - أقل من ١٠سنوات		
7.17, £	١٣	١٠ - أقل من ١٥ سنة	سنوات الخبرة في مجال	(1)
%1 <b>7,</b> Y	١٧	١٥ - أقل من ٢٠ سنة	مراجعة الحسابات	(*)
% <b>Y •</b>	71	۲۰ سنة فأكثر		
7.1	١٠٥	المجموع		
7,41,5	٣٣	إلى حد كبير جدا		
% <b>٢٦,</b> ٧	۲۸	إلى حد كبير	مدى تأثير القوانين المنظمة	
%17 <b>,</b> Y	١٧	إلى حد متوسط	لمهنة المراجعة على النزام	(0)
%10,Y	١٦	إلى حد قليل	مراجعة الصالبات بقواعد	(5)
7.1.,0	11	إلى حد قليل جدا	لسلوك المهني	
7.1	1.0	المجموع		

<sup>(\*)</sup> مصدر البيانات الواردة في الجدول نتائج التحليل الإحصائي لإجابات القسم الأول من الاستبانة.

# اختبار الفرضية الأولى

الفرضية ١: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بالقواعد العامة للسلوك المهني.

تم اختبار هذه الفرضية بالاعتماد على الأسئلة (٢-١١) من الاستبانة، والتي تم صياغتها بالاستناد إلى قواعد السلوك المهني الواردة في نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٢٤) لسنة ١٩٨٧م، ويوضح الجدول (٣) الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بالقواعد العامة للسلوك المهنى.

جدول (٣). الإحصاءات الوصفية لأراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بالقواعد العامة للسلوك المهنى.

نسبة التأثير	معامل	الانحراف	الوسط	العبارات	الرقم
7/.	الاختلاف ٪	المعياري	الحسابي		·
				يحرص المراجع على ممارسة	
				عمله بصورة تؤدي إلى:	
٧٧,٩٠	١٨,٤٧	٠,٧١٩٦	7,1907	• رفع شأن المهنة و قدرتها	٦ –
				على خدمة الجمهور.	
15,90	17,70	٠,٦٩٠٣	٤,٢٤٧٦	• زيادة ثقة الجمهور برأيه.	- Y
ለለ,٣٨	10,77	٠,٦٩٠٣	٤,٤١٩٠	• تكوين سمعة طيبة له.	- A
				يهتم المراجع - من خـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
				الندوات والمؤتمرات وما	
				شابه - بإبراز دور مهنــة	
				المراجعة في:	
VY,90	7 5 , 7 5	• ,٨٨٧٨	٣,٦٤٧٦	<ul> <li>المحافظة على أمول المجتمع.</li> </ul>	<b>-</b> 9
٦٨,٣٨	<b>۲</b> ٦,٨٤	٠,٩١٧٦	٣, ٤١٩٠	• تنميــة الأمــوال لــدعم	- 1 •
				الاقتصاد بشكل عام.	
٧٩,٠٥	7 V , £ 9	١,٠٨٦٥	7,907 8	• يتجنب المراجع الإعــــلان	- 11
				عن نفسه والخدمات التي	
				يقدمها بصورة تلحق الضرر	
				بالمهنة وتسيء إلى الآخرين.	
٧٦,٣٨	٤٣,٣٣	1,7779	٣,٨١٩٠	• يمتنع المراجع عن دفع	- 17
				عمولة أو نسبة من أتعابـــه	
				لوسطاء مقابل حصوله على	
				عملية مهنية.	
٧٨,٢٨	77,71	٠,٥٥٣٩	7,9127	، (٦-٦) مجتمعة المتعلقة	العبارات
				العامة للسلوك المهني.	بالقواعد

يلاحظ من الجدول (٣) أن هناك التزامًا إلى حد كبير من قبل مراجعي الحسابات بالقواعد العامة للسلوك المهني، حيث بلغ الوسط الحسابي للأسئلة مجتمعة (٣,٩١٤٣) وهو أعلى من متوسط أداة القياس (٣)، وبلغت نسبة التأثير للأسئلة مجتمعة (٢٨,٢٨٪) وهي أعلى من النسبة المعتمدة في هذه الدراسة (٠٠٪)، كما بلغ الانحراف المعياري للأسئلة مجتمعة (٢٥٥٩٠) وبلغ معامل الاختلاف للأسئلة مجتمعة (٢٣,٢١٪) وهو أقل من النسبة المعتمدة في هذه الدراسة (٠٥٪) وهذا يدل على انسجام واضح وقلة التباين بين إجابات أفراد عينة الدراسة.

ويلاحظ من الجدول (٣) أن مراجعي الحسابات يحرصون على ممارسة عملهم بصورة تؤدي إلى تكوين سمعة طيبة لهم، حيث حصلت هذه العبارة على أعلى نسبة تأثير (٨٨,٣٨٪) وهذا يدل على حرص المراجعين إلى حد كبير جدًا على تكوين سمعة طيبة لهم. في حين حققت العبارة العاشرة والتي تشير إلى أن مراجعي الحسابات يهتمون - من خلال الندوات والمؤتمرات وما شابه - بإبراز دور مهنة المراجعة في تتمية الأموال لدعم الاقتصاد بشكل عام على أدنى نسبة تأثير (٨٨,٣٨٪) وهذا يدل على انخفاض اهتمام مراجعي الحسابات نوعًا ما بهذا الجانب.

ولغايات اختبار الفرضية تم استخدام اختبار T-test، ويوضح الجدول (٤) نتائج اختبار الفرضية الأولى:

جدول (٤). نتائج اختبار الفرضية الأولى حسب اختبار T-test.

	• • •	<b>5</b>	3. C (733)
درجات الحرية	Sig (*)	t المحسوبة	t الجدولية
١٠٤	•,•••	17,910	1,915

<sup>(\*)</sup> مستوى الدلالة (Sig) لا يساوي صفر تماما، وإنما هو قيمة قريبة جدا من الصفر إلا أن الحاسب لا يظهر الرقم بعد ثلاث خانات عشرية إذا كان الرقم أقل من (٠٠٠١).

يتضح من الجدول (٤) أن قيمة t المحسوبة أكبر من قيمة t الجدولية عند مستوى ثقة (٩٥٪) (t عند (٠٠٠٥)، كما يلاحظ أن مستوى الدلالة t أقل من قاعدة القرار تشير إلى قبول الفرضية العدمية إذا كانت قيمة t المحسوبة أقل من قيمة t الجدولية ورفض الفرضية العدمية إذا كانت قيمة t المحسوبة أكبر من قيمة t الجدولية، فإنه يتم رفض الفرضية العدمية وقبول الفرضية البديلة، أي أن مراجعي الحسابات في الأردن يلتزمون بالقواعد العامة للسلوك المهني.

#### اختبار الفرضية الثانية

الفرضية ٢: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه.

تم اختبار هذه الفرضية بالاعتماد على الأسئلة (١٣-٣٣) من الاستبانة، والتي تم صياغتها بالاستناد إلى قواعد السلوك المهني الواردة في نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م، ويوضح الجدول (٥) الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهنى المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه.

يلاحظ من الجدول (٥) أن هناك التزامًا إلى حد كبير جدًا من قبل مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه، حيث بلغ الوسط الحسابي للأسئلة مجتمعة (٢٠٢٠٤)، وبلغت نسبة التأثير للأسئلة مجتمعة (٢٠٢٠٪)، كما بلغ الانحراف المعياري للأسئلة مجتمعة (٢١٦٥٠٠)، وبلغ معامل الاختلاف للأسئلة مجتمعة (٢٢,٦٢٪) وهذا يدل على انسجام واضح وقلة التباين بين إجابات أفراد عينة الدراسة.

جدول (٥). الإحصاءات الوصفية لأراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهنى المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه.

نسبة التأثير	1.1	الاحداث	الوسط		ă ti
	معامل	الانحراف	-	-4 1 N	الرقم
7.	الاختلاف ٪	المعياري	الحسابي	العبارات	
% ٧٦,٣٨	% <b>۲٦,۳</b> ٨	1,	٣,٨١٩٠	• لا يخرج المراجع عــن نطـــاق	- 17
				مهمته واختصاصــه عند قيامــه	
				بعمليــــة المراجعة.	
% 19,07	% 1 £, 49	•,777£	٤,٤٧٦٢	• يحرص المراجع على كتمان	- 1 ٤
				الأسرار والمعلومات التي يطلع	
				عليها خلال عمله، ولا يصرح بها	
				لأي طرف عدا الجهات التي	
				يوجب القانون تقديمها لها.	
% NO,1 E	% 14,10	•,٧٧٢٥	٤,٢٥٧١	• يحرص المراجع على تحديد	-10
				نطاق عمله والواجبات	
				والمسؤوليات المناطه به وبعميله	
				من خلال العقد الموقع بينهما.	
				يبلغ المراجع خطيًا كلُّ من رئيس	
				مجلس إدارة الشركة محل المراجعة	
				ومراقب عام الشركات، حال اطلاعه	
				أو اكتشافه الأمور التالية:	
% ٧٨,٦٧	% <b>۲۷,۳۷</b>	1,.٧٦٦	٣,٩٣٣٣	• المخالفات التي ترتكبها الشركة	-17
				محل المراجعة لقانون الشركات.	
% ٧٦,٣٨	% <b>۲٦,٦٣</b>	١,٠١٧٠	٣,٨١٩٠	• المخالفات التي ترتكبها الشركة	- <b>۱</b> Y
				محل المراجعة لنظامها.	
% AT, . o	% 19,7.	• ,٨١٧٨	٤,١٥٢٤	• الأمور المالية ذات الأثر السلبي على	- 1 /
				أوضاع الشركة المالية أو الإدارية.	
% አለ,٧٦	% 17,71	•,٧١٩٦	٤,٤٣٨١	• الاختلاسات التي يكتشفها في	- 19
				الشركة محل المراجعة.	
% አ۹,۳۳	% 10,10	٠,٧٠٨٠	٤,٤٦٦٧	• التلاعب أو التزوير في حسابات	- Y •
				الشركة محل المراجعة.	
				يمتنع المراجع عن:	
% A9,9 ·	½ 1A,A•	• , ٨ ٤ ٤ ٩	٤,٤٩٥٢	• المضاربة بأسهم الشركة التي	- ۲1
				يراجع حساباتها.	
% YA,1 •	% 24,17	1,1890	٣,٩٠٤٨	• عرض خدمة مهنية أو تقديمها	- 77
				مقابل أتعاب تتوقف على ما يتبين	
				من النتائج بعد أداء هذه الخدمة.	
% Y1, Y £	% <b>٣0,</b> ٦٧	1,77.5	7,0719	• قبول مزايا مالية من عملائه غير	- ۲۳
				أتعابه التي يستحقها مقابل عمله.	
% XY, £ 1	77,77 %	٠,٥٢١٦	٤,١٢٠٣	، (١٣- ٢٣) مجتمعة المتعلقة بقواعد	
				المهني المنظمة لعلاقة المراجع مع	
					عملائه.

ويلاحظ من الجدول (٥) أن مراجعي الحسابات يحرصون على الامتتاع عن المضاربة بأسهم الشركة التي يراجعون حساباتها، حيث حصلت هذه العبارة على أعلى نسبة تأثير (٩٩,٩٨٪). وهذا يدل على حرص المراجع إلى حد كبير جدًا عن الامتناع عن المضاربة بأسهم الشركة التي يراجع حساباتها حفاظا على عدم تعريض نفسه للمساءلة القانونية. في حين حققت العبارة رقم (٢٣)، والتي تشير إلى أن مراجعي الحسابات يمتعون عن قبول مزايا مالية من عملائهم غير أتعابهم التي يستحقونها مقابل عملهم، على أدنى نسبة تأثير (٢٤٪,٧١٪).

ولغايات اختبار الفرضية تم استخدام اختبار T-test، ويوضح الجدول (٦) نتائج اختبار الفرضية الثانية:

جدول (٦). نتائج اختبار الفرضية الثانية حسب اختبار T-test.

درجات الحرية	Sig (*)	t المحسوبة	t الجدولية
١٠٤	•,•••	77,017	1,918

(\*) مستوى الدلالة (Sig) لا يساوي صفر تماما، وإنما هو قيمة قريبة جدا من الصفر إلا أن الحاسب لا يظهر الرقم بعد ثلاث خانات عشرية إذا كان الرقم أقل من (٠,٠٠١).

يتضح من الجدول (٦) أن قيمة t المحسوبة أكبر من قيمــة t الجدوليــة عنــد مستوى ثقة ٩٥٪ ( $\alpha$  , ٠٥٠)، كما يلاحظ أن مستوى الدلالة Sig أقل من ٠٠٠٠ لذا يتم رفض الفرضية العدمية وقبول الفرضية البديلة، أي أن مراجعــي الحــسابات في الأردن يلتزمون بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه.

# اختبار الفرضية الثالثة

الفرضية ٣: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه.

تم اختبار هذه الفرضية بالاعتماد على الأسئلة (٢٤-٣٥) من الاستبانة، والتي تم صياغتها بالاستناد إلى قواعد السلوك المهني الواردة في نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م، ويوضح الجدول (٧)

الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى النزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه:

جدول (٧). الإحصاءات الوصفية لأراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه.

نسبة التأثير ٪	معامل الاختلاف ٪	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العبارات	الرقم
	/. <b></b>	محوري	،ــــــ	يحرص المراجع على:	
½ A7, Y9	% <b>۱</b> ۷,۷•	٠,٧٦٣٥	٤,٣١٤٣	• خلق علاقات إيجابية مع زملائه.	- Y £
½ A0, TT	/. \A, £7	•,٧٨٧٧	٤,٢٦٦٧	<ul> <li>تنمية روح التعاون مع زمالته وتوثيقها.</li> </ul>	- 40
% ٦٠	%	1,7977	٣	<ul> <li>ياخذ المراجع موافقة مجلس إدارة جمعية</li> </ul>	- ۲٦
	,	,		المحاسبين القانونيين مسبقًا إذا طلب منه إيداء	
				رأيه في عمل مهني قام به زُميله.	
				يمتنع المراجع عن منافسة زميله	
				للحصول على عمل مهني بطريقة	
				مخلة بكرامة المهنة من خلال:	
½ Λ·,Υ٦	% ٣٠,01	1,777.	٤,٠٣٨١	<ul> <li>إرسال منشورات للعملاء.</li> </ul>	– Y Y
% YO, A1	% 41, 51	1,19.0	7,79.0	<ul> <li>الدخول في مناقصات على الأتعاب.</li> </ul>	- Y A
				يمتنع المراجع عن منافسة زميله للحـصول	
				على عمل يقوم به الأخيرِ عن طرِيق:	٠,
% ٧١,٦٢	% <b>45'4</b> 0	1,77.9	٣,٥٨١٠	• عرضٍ أو قبول أتعاب أقل.	- ۲ 9 
% ٧٦,٩٥	% ٣٣,19	1,7779	٣,٨٤٧٦	• انتقاد أعمال زميله بصورة تلحق	- ۳۰
				الضرر بسمعته.	
				إذا طلب أحد العملاء من المراجع أن يحــل	
% V1,£٣	% <b>٣٧,٦٢</b>	1,8280	7,0712	محل زميل له، فإنه قبل أن يقبل المهمة:	- ٣١
				• يأخذ موافقة العميل للاتصال	
·/ V2 77	./ 21 00	1 1441	<b>~</b> \/ \ \ .	والاستفسار من زميله عن أسباب القالته أو استقالته من عمله.	- 37
% 40,74	% 41,00	1,1971	۳,۷۸۱۰	العالمة او السلفانية من عملة. • يتأكد من زميله من عدم وجود أسباب	
				مهنية تحول دون الموافقة على قبول المهمة.	
				·	
% 75,77	%	1,7777	٣,٢٣٨١	• يحرص المراجع على عدم قبول	- ٣٣
				المهمة قبل تصفية حقوق زميله.	
% 75,77	% <b>٣٦,٢٢</b>	1,1777	٣,٢٣٨١	<ul> <li>يأخذ المراجع موافقة عميله قبل أن يقدم أي</li> </ul>	- ٣٤
				ليضاح يطلبه زميله الذي من المتوقع أن يحـــل	
				مطه في تقيم الخدمات المهنية العميل".	
½ YA,A٦	% ٢١,٩٢	٠,٨٦٤١	٣,9 ٤ ٢ 9	<ul> <li>إذا كلف المراجع من قبل زميلـــه بتقـــديم</li> </ul>	- 40
				خدمة مهنية محددة لعميل معين، فإله لا	
				يتوسع بتقديم خدمات أخرى غير ما تـم	
				التكليف به أصلا، إلا بعد الحصول على	
				موافقة خطية مسبقة من زميله.	
% Y £ , TO	% ٣١,٤٧	٠,٧١٦٩	7,7170	ن (۲۶-۳۵) مجتمعــة المتعلقــة بقواعــد	
				مهني المنظمة لعلاقة المراجع مع زملائه.	السلوك اله

يلاحظ من الجدول (٧) أن هناك التزامًا إلى حد كبير من قبل مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه، حيث بلغ الوسط الحسابي للأسئلة مجتمعة (٣,٧١٧٥)، وبلغت نسبة التأثير للأسئلة مجتمعة (٣,٧١٧٥)، كما بلغ الانحراف المعياري للأسئلة مجتمعة (٣,٧١٦٩)، وهذا يدل على انسجام وبلغ معامل الاختلاف للأسئلة مجتمعة (٣١,٤٧)، وهذا يدل على انسجام واضح وقلة التباين بين إجابات أفراد عينة الدراسة.

ويلاحظ من الجدول (٧) أن مراجعي الحسابات يحرصون على خلق علاقات إيجابية مع زملائهم، حيث حصلت هذه العبارة على أعلى نسبة تاثير (٨٦,٢٩٪) وهذا يدل على حرص المراجع إلى حد كبير جدًا على خلق علاقات إيجابية مع زملائه. في حين حققت العبارة رقم (٢٦) والتي تشير إلى أن مراجعي الحسابات يحرصون على أخذ موافقة مجلس إدارة جمعية المحاسبين القانونيين مسبقًا إذا طلب منهم إبداء رأيهم في عمل مهني قام به زميلا لهم على أدنى نسبة تأثير (٢٠٪).

ولغايات اختبار الفرضية تم استخدام اختبار T-test، ويوضح الجدول (٨) نتائج اختبار الفرضية الثالثة:

جدول (٨). نتائج اختبار الفرضية الثالثة حسب اختبار T-test.

Ī	درجات الحرية	<b>Sig</b> (*)	t المحسوبة	t الجدولية
	١.٤	•,•••	1.,700	١,٩٨٤

<sup>(\*)</sup> مستوى الدلالة ( Sig ) لا يساوي صفر تماما، وإنما هو قيمة قريبة جدا من الصفر إلا أن الحاسب لا يظهر الرقم بعد ثلاث خانات عشرية إذا كان الرقم أقل من (٠,٠٠١).

يتضح من الجدول ( $\Lambda$ ) أن قيمة t المحسوبة أكبر من قيمــة t الجدوليــة عنــد مستوى ثقة (9.9%) (9.0)، كما يلاحظ أن مستوى الدلالة Sig أقل من 9.00 لذا يتم رفض الفرضية العدمية وقبول الفرضية البديلة، أي أن مراجعي الحسابات في الأردن يلتزمون بقواعد السلوك المهنى المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه.

#### اختبار الفرضية الرابعة

الفرضية ٤: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع.

تم اختبار هذه الفرضية بالاعتماد على الأسئلة (٣٦-٤٥) من الاستبانة، والتي تم صياغتها بالاستناد إلى قواعد السلوك المهني الواردة في نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م، ويوضح الجدول (٩) الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع:

يلاحظ من الجدول (٩) أن هناك التزامًا إلى حد كبير جدًا من قبل مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع، حيث بلغ الوسط الحسابي للأسئلة مجتمعة (٢,١٧٨١)، وبلغت نسبة التأثير للأسئلة مجتمعة (٣,١٧٧٨)، كما بلغ الانحراف المعياري للأسئلة مجتمعه (٢٦,١٧٧)، وبلغ معامل الاختلاف للأسئلة مجتمعة (٣,٢٣,٩٣٪)، وهذا يدل على انسجام واضح وقلة التباين بين إجابات أفراد عينة الدراسة.

جدول (٩). الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع.

نسبة التأثير	معامل	الانحراف	الوسط	العبارات	
7.	الاختلاف ٪	المعياري	الحسابي		الرقم
				يحرص المراجع على:	
۸۹,۳۳	14,01	.,٧٨٥٣	٤,٤٦٦٧	• التصرف بشكل نزيه وغير متحيز	۳٦ –
				عند أداء الخدمات المهنية.	
٨٩,١٤	15,7.	٠,٦٥٠٩	٤,٤٥٧١	• إظهار موضـوعيته ونزاهتــه	- 47
				لمستخدمي القوائم المالية.	
				يمنتع المراجع عن:	
٧٥,٤٣	79,01	1, • 9 £ 7	٣,٧٧١٤	• احتراف التجارة أو الصناعة أو العمل في	<b>- ٣</b> ٨
				أي مهنة أخرى غير مهنة المراجعة. ٍ	
۸۱,۳۳	24,94	1,1878	٤,٠٦٦٧	• مراجعة حسابات شركة يكون شريكا فيها.	۳۹ –
				يحرص المراجع الذي يقوم بمراجعة	
				حسابات شركة مساهمة عامة على:	
<b>ለ</b> ٦, £ ለ	77,10	1,18.1	٤,٣٢٣٨	• عدم الاشتراك في تأسيسها.	- £ •
٩٠,٤٨	19,70	• , ٨٨٩ •	٤,٥٢٣٨	• عدم الاشتراك في مجلس إدارتها.	- ٤ ١
10,07	77,77	•,9४०٦	٤,٢٧٦٢	• عدم العمل بصفة دائمة في أي عمل	- £ Y
				فني أو إداري أو استشاري فيها.	
٧٨,١٠	۲٩,٤٠	1,1279	٣,٩٠٤٨	• ألا يكون شريكا لأحد أعــضاء	- £ W
				مجلس إدارتها في شركة أخرى.	
۸۱,۲۱	44,49	•,9४19	٤,٠٨٥٧	• ألا يكون له مصلحة مادية فيها	- ٤ ٤
				تتجاوز قيمتها ٥٪ من ممتلكاته.	
٧٨,١٠	۲۸,۳۱	1,1.08	٣,٩٠٤٨	• عند قيام المراجع بإعـــداد قـــوائم	- ٤0
				وبيانات مالية غير مراجعة لعميله،	
				فإنه يذكر في كل صفحة من	
				صفحات هذه القوائم والبيانات عبارة	
				صريحة تفيد بعدم إبداء رأيه فيها.	
15,71	74,94	٠,٦١٧٧	٤,١٧٨١	٣٦-٤٥) مجتمعة المتعلقة بقواعد السلوك	
				تعلقة بتعزيز استقلالية المراجع.	المهني والم

ونلاحظ من الجدول (٩) أن هناك التزاماً إلى حد كبير جداً من قبل مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع ، حيث بلغ الوسط الحسابي للأسئلة مجتمعة (٢٨٨١)، وبلغت نسبة التأثير للأسئلة مجتمعة (٢٣٨١)، وبلغ معامل الاختلاف للأسئلة مجتمعة (٢٣,٩٣٪)، وهذا يدل على انسجام واضح وقلة التباين بين إجابات أفراد عينة الدراسة.

ويلاحظ من الجدول (٩) أن مراجعي الحسابات الذين يقومون بمراجعة حسابات شركة مساهمة عامة يحرصون على عدم الاشتراك في مجالس إداراتها، حيث حصلت هذه العبارة على أعلى نسبة تأثير (٨٤,٤٨)، في حين حققت العبارة رقم (٣٨) والتي تشير إلى أن مراجعي الحسابات يمتنعون عن احتراف التجارة أو الصناعة أو العمل في أي مهنة أخرى غير مهنة المراجعة على أدنى نسبة تأثير (٣٨,٤٣)) وهذا يدل على حرص مراجعي الحسابات إلى حد كبير على عدم الجمع بين مهنة مراجعة الحسابات واحتراف التجارة أو الصناعة أو العمل في أي مهنة أخرى للمحافظة على استقلاليتهم في إبداء آرائهم عند تقديم تقارير هم حول مراجعتهم للحسابات.

ولغايات اختبار الفرضية تم استخدام اختبار T-test، ويوضح الجدول (١٠) نتائج اختبار الفرضية الرابعة:

جدول (١٠). نتائج اختبار الفرضية الرابعة حسب اختبار T-test.

ſ	درجات الحرية	Sig (*)	t المحسوبة	t الجدولية
ſ	1 • £	•,•••	19,055	1,912

<sup>(\*)</sup> مستوى الدلالة ( Sig ) لا يساوي صفر تماما، وإنما هو قيمة قريبة جدا من الصفر إلا أن الحاسب لا يظهر الرقم بعد ثلاث خانات عشرية إذا كان الرقم أقل من (٠,٠٠١).

يتضح من الجدولية عند مستوى يتضح من الجدولية عند مستوى المحسوبة أكبر من قيمة t الجدولية عند مستوى ثقة (٩٥٪) (٩٥ = ٠,٠٥ = ٥)، كما يلاحظ أن مستوى الدلالة Sig أقل من (٠,٠٥)، لذا يستم رفض الفرضية العدمية وقبول الفرضية البديلة، أي إن مراجعي الحسابات في الأردن يلتزمون بقواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع.

# اختبار الفرضية الخامسة

الفرضية ٥: لا يلتزم مراجعو الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهني.

تم اختبار هذه الفرضية بالاعتماد على الأسئلة (٤٦-٦٦) من الاستبانة، والتي تم صياغتها بالاستناد إلى قواعد السلوك المهني الواردة في نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة ١٩٨٧م. ويوضح الجدول (١١) الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهني.

جدول (١١). الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهني.

نسبة التأثير	معامل	الانحراف	الوسط		٠.,
7.	الإختلاف ٪	المعياري	الحسابي	العبارات	الرقم
				يمارس المراجع مهنة المراجعة في	
				نطاق:	
% 9 • , ۲ 9	% 12,20	1707,	६,०१६٣	• القوانين المنظمة لها.	- ٤٦
% ለ٤,ለ٦	% ٢٠,٨٣	• ,٨٨٢٨	٤,٢٣٨١	• نظام جمعية المحاسبين القانونيين.	- £ V
% ለ٤,٧٦	%19,77	• , ۸۳۸ ۱	٤,٢٣٨١	• ما يصدره مجلس إدارة الجمعية	- £ A
				من تعليمات.	
				يحرص المراجع على تطوير كفاءته	
				العلمية والعملية من خلال:	
%YA, Y 9	% YO, · A	•,9111	٣,٩١٤٣	• المشاركة في الندوات والمؤتمرات	- £ 9
				التي تعقدها الجهات المهنية.	
% AY,7Y	½ ነጓ,ለጓ	• ,٧٣٨٨	٤,٣٨١٠	• متابعة ما يستجد على معايير	-0,
				المحاسبة والمراجعة.	
				يمتنع المراجع عن القيام بعمل	
	., ., ., .	2.545		يعرض عليه:	
/. A £	% 71,70	•,9187	٤,٢	• لا يقتنع بصحته مهنيًا.	-01
% ለ٦,٤٨	% 19,5%	• ,٨٣٧٨	٤,٣٢٣٨	• يؤدي إلى الحاق الضرر	-07
				بالغير أو بالمجتمع.	
·/ a . ¥a	./ ١٦ ٥٨	Vere	4 21 4 5	يمتنع المراجع عن: • إيداء رأى يخالف حقيقة ما تتضمنه	24
% 9 • , ۲ 9	% 17,01	• ,٧٤٨٣	٤,01٤٣	• إيداء راي يحالف خفيفه ما للصملة البيانات المالية محل المراجعة.	-04
% 9 • , 1 •	<u>/</u> . ۱۸,۲٦	• , \ £ £ 9	٤,0.٤٨	<ul> <li>البيانات المالية محل المراجعة.</li> <li>التوقيع على تقارير عن حسابات</li> </ul>	-05
/ , , .	/. ///, / (	1,71221	2,012/	ختامية وميزانيات لم تراجع من قبله	
				أو من قبل موظفيه.	
½ AA,90	% 19,97	• ,٨٨٧٧	٤,٤٤٧٦	• التوقيع على عدالة بيانات	-00
7. 7.7.4	<i>/. , , ,</i> , , .	,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	وحسابات ختامية وميزانيات لا	
				تعكس الوضع المالي العادل للشركة	
				محل المراجعة.	
				يحرص المراجع على عدم ارتكاب أي	
				إهمال سواء كان بسيطًا أم جسيمًا	
				يُلحق الضرر بعميله وبالغير من خلال:	

نسبة التأثير	معامل	الانحراف	الوسط		<b>.</b>
7.	الاختلاف ٪	المعياري	الحسابي	العبارات	الرقم
%AY, ٦٢	% 15,75	٠,٦٤١٢	٤,٣٨١٠	• القيام بواجباته والتزاماته المهنية	-07
				المحددة له بموجب العقد والقوانين	
				المنظمة لمهنة المراجعة.	• • •
%\0,0Y	% 18,71	٠,٦٢٧٨	5,7777	• بذل العناية المهنية المناسبة فــي	-01
				تنفيذ مهمة فحص البيانات وإبداء	
				رأيه حولها.	
% ለ٤,٧٦	% 17,10	٠,٧١٤٢	٤,٢٣٨١	• يعمل المراجع على جمع أدلية	-0人
				وِقرائن إنْبِات كافية وملائمة من شأنها	
				أن تكون أساسًا معقولًا لإبداء رأيه في	
				البيانات المالية محل المراجعة.	
%	% 4.10	• , ۸۳۲۸	٤,١٣٣٣	• يحرص المراجع على تخطيط	-09
				عملية المراجعة بعد الاطلاع على	
0/	0/ 11 /		,,	أعمال الشركة بعناية.	
% 11,55	% ٢٠,0٤	٠,٨٣٥١	٤,٠٦٦٧	• يشرف المراجع على أعمال	- 7 •
				المراجعة التي يؤديها مساعدوه.	
				يحتفظ المراجع بأوراق تتعلق بعملية	
.,	.,	./-	/ ///= 5	المراجعة للشركة محل المراجعة:	٠,
% A9,0Y	% 17,1	•,٧٦•٨	٤,٤٧٦٢	• توضح قيامه بواجباته.	-71
% A9, TT	% 11,70	٠,٨٣٢٨	٤,٤٦٦٧	• توفر الأسس التي استند إليها في	- 77
				إعداد تقريره وإبداء رأيه.	
½ A7, Y9	% ٢٠,٤١	٠,٨٨٠٥	٤,٣١٤٣	يذكر المراجع في تقريره: • مدى توفير الشركة محل	۳۲ –
/. / <b>.</b> /, · ·	/. ( ', ', ', ', ', ', ', ', ', ', ', ', ',	,,,,,,,	2,1121	المراجعة للبيانات والمعلومات	- ( )
				اللازمة للقيام بعمله وفقًا لقواعد	
				المراجعة المتعارف عليها.	
% No,9.	% 1A, Y £	٠,٧٨٣٥	٤,٢٩٥٢	• عدم ثبات الشركة محل المراجعة	-75
, , ,	,, ·	,		في تطبيق المبادئ المحاسبية وأثره	
				على القوائم المالية.	
% 9 · , £ A	% 17,84	٠,٧٦٠٨	٤,07٣٨	• الأسباب الجوهرية التي دعته إلى	-70
			,	الامتناع عن إبداء رأيه.	
% 9 ., 79	% 11,57	٠,٨٣٣٤	٤,01٤٣	• الأسباب الجُوهرية التي دعته إلى	- 77
	•			إبداء رأي منضاد حول القوائم	
				وُ البياناتُ المالية المراجعة.	
% ለ٦,٦٣	% 11,07	۲۱۲٥,٠	٤,٣٣١٥	، (٤٦-٤٦) مجتمعة المتعلقة بقواعد	العبار ات
				المهني والمتعلقة بمحافظة المراجع	
				له المهني.	على أداأ

يلاحظ من الجدول (١١) أن هناك التزامًا إلى حد كبير جدًا من قبل مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهني، حيث بلغ الوسط الحسابي للأسئلة مجتمعة (٤,٣٣١٥)، وبلغت نسبة التأثير للأسئلة مجتمعة (٢,٥٢١٪)، كما بلغ الانحراف المعياري للأسئلة مجتمعة (١٨,٥٢٪)، وبلغ معامل الاختلاف للأسئلة مجتمعة (١٨,٥٢٪) وهذا يدل على انسجام واضح وقلة التباين بين إجابات أفراد عينة الدراسة.

ويلاحظ من الجدول (١١) أن مراجعي الحسابات يذكرون في تقاريرهم الأسباب الجوهرية التي دعتهم إلى الامتناع عن إبداء رأيهم، حيث حصلت هذه العبارة على أعلى نسبة تأثير (٤٨,٠٩٪). في حين حققت العبارة رقم (٤٩) والتي تشير إلى أن مراجعي الحسابات يحرصون على تطوير كفاءاتهم العلمية والعملية من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات التي تعقدها الجهات المهنية على أدنى نسبة تأثير (٧٨,٢٩٪).

ولغايات اختبار الفرضية تم استخدام اختبار T-test، ويوضح الجدول (١٢) نتائج اختبار الفرضية الخامسة:

جدول (١٢). نتائج اختبار الفرضية الخامسة حسب اختبار T-test.

درجات الحرية	Sig (*)	t المحسوبة	t الجدولية
١٠٤	•,•••	۲٦,١٦٠	1,912

(\*) مستوى الدلالة (Sig) لا يساوي صفر تماما، وإنما هو قيمة قريبة جدا من الصفر إلا أن الحاسب لا يظهر الرقم بعد ثلاث خانات عشرية إذا كان الرقم أقل من (٠,٠٠١).

يتضح من الجدول (١٢) أن قيمة t المحسوبة أكبر من قيمة t الجدولية عند مستوى ثقة (٩٥٪) ( $^{9}$  ( $^{9}$  ( $^{9}$  )، كما يلاحظ أن مستوى الدلالة Sig أقــل مــن ( $^{9}$  ( $^{9}$  )، لذا يتم رفض الفرضية العدمية وقبول الفرضية البديلة، أي أن مراجعي الحسابات في الأردن يلتزمون بقواعد الـسلوك المهني المتعلقة بالمحافظة على أدائهم المهني.

# اختبار الفرضية السادسة

الفرضية ٦: لا تؤثر المتغيرات الشخصية (العمر، المؤهل العلمي، التخصص العلمي، عدد سنوات الخبرة) على مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني.

تم اختبار هذه الفرضية باستخدام اختبار (one way anova)، وكانت نتائج الاختبار عند مستوى ثقة (٩٥٪) كما في الجدول (١٣):

جدول (١٣). نتائج اختبار الفرضية السادسة حسب اختبار one way anova.

النتيجة	F المعنوية (Sig)	F المحسوبة	المتغيرات الشخصية
توجد فروقات	٠,٠٤٣	۲,۸۲۰	العمر
لا توجد فروقات	٠,٠٩٤	7,11	المؤهل العلمي
لا توجد فروقات	٠,٦٩٦	٠,٤٨٢	التخصص العلمي
توجد فروقات	٠,٠٣٦	7,7,7	عدد سنوات الخبرة

# يلاحظ من الجدول (١٣) ما يلي:

1) أثر متغير العمر: توجد فروقات ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق بمدى التزامهم بقواعد السلوك المهني تبعًا لمتغير العمر، حيث بلغت قيمة F المعنوية (٢٤٠،٠) وهي أقل من مستوى الدلالة (٥٪)، وبما أن قاعدة القرار هي: قبول الفرضية العدمية إذا كانت قيمة F المعنوية أكبر من مستوى الدلالة (٥٪)، ورفض الفرضية العدمية إذا كانت قيمة F المعنوية أقل من مستوى الدلالة (٥٪)، فإننا نرفض الفرضية العدمية فيما يتعلق بمتغير العمر ونقبل الفرضية البديلة، مما يعني وجود أثر لمتغير العمر على مدى الترام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني.

ولتحليل اتجاه هذا التأثير والفروقات التي ظهرت بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق بمدى التزامهم بقواعد السلوك المهني تبعًا لمتغير العمر، فقد تم استخدام اختبار "شافيه" للمقارنات البعدية، ويوضح الجدول (١٤) هذه الفروقات: جدول (١٤). الفروقات بين آراء عينة الدراسة تبعًا لمتغير العمر.

الوسط	ه ه سنة	ه ٤ - أقل	<b>0</b> - أقل	٥٢ - أقل	الفئة
الحسابي	فأكثر	من ٥٥	من ٥٤	من ۳۵	العمرية
		سنة	سنة	سنة	
7,971	1901-	.,.001-	* • ,		٢٥ - أقل من ٣٥ سنة
٤,١٧٣٣	* • , ٤ ٤ • ٣ -	*•, ٢٩٩٦-		*•, 7 £ £ 7 -	٣٥ - أقل من ٤٥ سنة
٤,٢٢٨٣	·,1 £ • V -		* • , ٢٩٩٦	٠,٠٥٥١	٤٥ - أقل من ٥٥ سنة
٤,٣٦٩٠		٠,١٤٠٧	* • , ٤ ٤ • ٣	.,1901	٥٥ سنة فأكثر

يلاحظ من الجدول أعلاه وجود فروقات بين آراء عينة الدراسة تبعا لمتغير العمر، إذ نجد فروقات بين آراء الفئة العمرية (من ٢٥ إلى أقل من ٢٥ سنة) ذات الوسط الحسابي (٣,٩٢٨٧)، وبين آراء الفئة العمرية (من ٣٥ إلى أقل من ٥٤ سنة) ذات الوسط الحسابي (١٧٣٣,٤) ولصالح الفئة العمرية الأعلى إذ كان وسطها الحسابي أعلى. كما توجد فروقات بين آراء الفئة العمرية (من ٣٥ إلى أقل من ٤٥ سنة) ذات الوسط الحسابي (١٧٣٣) وبين آراء الفئة العمرية (من ٥٥ إلى أقل من ٥٥ سنة) ذات الوسط الحسابي (١٨٣٣,٤) ولصالح الفئة العمرية الأعلى إذ كان وسطها الحسابي أعلى. كما توجد فروقات بين آراء الفئة العمرية (من ٥٥ إلى أقل من ٥٥ سنة) ذات الوسط الحسابي (٢٢٨٣٤) وبين آراء الفئة العمرية الأعلى إذ كان وسطها الحسابي أعلى. مما سبق يمكن ولين آراء الفئة العمرية الأعلى إذ كان وسطها الحسابي أعلى. مما سبق يمكن ولين ألفؤل أنه كلما زاد عمر مراجع الحسابات زاد التزامه بقواعد السلوك المهني.

- Y) أثر متغير المؤهل العلمي: لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق بمدى التزامهم بقواعد السلوك المهني تبعًا لمتغير المؤهل العلمي، حيث بلغت قيمة F المعنوية (٠,٠٩٤) وهي أكبر من مستوى الدلالة (٥٪)، وبالتالي فإننا نقبل الفرضية العدمية فيما يتعلق بمتغير المؤهل العلمي ونرفض الفرضية البديلة، مما يعني عدم وجود أثر لمتغير المؤهل العلمي على مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني.
- ") أثر متغير التخصص العلمي: لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق بمدى التزامهم بقواعد السلوك المهني تبعًا لمتغير التخصص العلمي، حيث بلغت قيمة F المعنوية (١,٦٩٦) وهي أكبر من مستوى الدلالة (٥٪)، وبالتالي فإننا نقبل الفرضية العدمية فيما يتعلق بمتغير التخصص العلمي ونرفض الفرضية البديلة، مما يعني عدم وجود أثر لمتغير التخصص العلمي على مدى التزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك المهني.

خاتر متغير عدد سنوات الخبرة في مجال مراجعة الحسابات: توجد فروقات ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق بمدى الترامهم بقواعد السلوك المهني تبعًا لمتغير عدد سنوات الخبرة، حيث بلغت قيمة آلمعنوية (0.036) وهي أقل من مستوى الدلالة (٥٪)، وبالتالي فإننا نرفض الفرضية العدمية فيما يتعلق بمتغير عدد سنوات الخبرة ونقبل الفرضية البديلة، مما يعني وجود أثر لمتغير عدد سنوات الخبرة على مدى الترام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني.

ولتحليل اتجاه هذا التأثير والفروقات التي ظهرت بين آراء عينة الدراسة فيما يتعلق بمدى التزامهم بقواعد السلوك المهني تبعًا لمتغير عدد سنوات الخبرة، فقد تم استخدام اختبار "شافيه" للمقارنات البعدية، ويوضح الجدول (١٥) هذه الفروقات:

جدول (١٥). الفروقات بين آراء عينة الدراسة تبعًا لمتغير عدد سنوات الخبرة.

الوسط	٠ ٢سنة	١٥ - أقل	۱۰ - قَلَ	٥ - أقل من	أقل من ه	عدد سنوات
الحسابي	فأكثر	من ۲۰ سنة	من ١٥ سنة	۱۰ سنوات	سنوات	الخبرة
٤,١٢٥٣	٠,١٩١٤-	•, ٢ • ٢٢ –	٠,٢٥٠٩	٠,٠١١٤-		أقل من o سنوات
٤,١٣٦٧	٠,١٨٠٠-	٠,١٩٠٨-	٠,٢٦٢٣		٠,٠١١٤	٥ – أقل من
2,1111	1,1744-	7,1 (7),-	,,,,,,,,		,,,,,,,	۱۰ سنوات
7,1755	*•,٤٤٢٣-	* • , ٤٥٣١ -		-۲٦٢٣_	-,۲٥٠٩_	۱۰ أقل من
1,71122	1,0011	,,40		,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	١٥ سنة
٤,٣٢٧٥	٠,٠١٠٨		* • , ٤٥٣١	٠,١٩٠٨	٠,٢٠٢٢	من ١٥ إلى أقل
2,1119	,,,,,,,,		1,2011	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		من ۲۰ سنة
٤,٣١٦٧		٠,٠١٠٨-	*•, ٤٤٢٣	٠,١٨٠٠	٠,١٩١٤	۲۰ سنة فأكثر

يلاحظ من الجدول أعلاه وجود فروقات بين آراء عينة الدراسة تبعا لمتغير عدد سنوات الخبرة، إذ نجد فروقات بين آراء فئة ذوي الخبرة (من ١٠ إلى أقل من ١٠ سنة) ذات الوسط الحسابي (٣,٨٧٤٤) وبين آراء فئة ذوي الخبرة (من ١٥ إلى أقل من ٢٠ سنة) ذات الوسط الحسابي (٤,٣٢٧٥) ولصالح فئة ذوي الخبرة الأعلى إذ كان وسطها الحسابي أعلى. كما توجد فروقات بين آراء فئة

ذوي الخبرة (من ١٠ إلى أقل من ١٥ سنة) ذات الوسط الحسابي (٣,٨٧٤٤) وبين آراء فئة ذوي الخبرة (٢٠ سنة فأكثر) ذات الوسط الحسابي (٤,٣١٦٧) ولصالح فئة ذوي الخبرة الأعلى إذ كان وسطها الحسابي أعلى. مما سبق يمكن القول أنه كلما زادت سنوات خبرة مراجع الحسابات في مجال المراجعة زاد التزامه بقواعد السلوك المهنى.

#### اختبار الفرضية السابعة

الفرضية ٧: لا تؤثر القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى الترام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني.

تم اختبار هذه الفرضية بالاعتماد على السؤال الخامس من الاستبانة، ويوضح الجدول (١٦) الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى تأثير القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى التزام مراجع الحسابات بقواعد السلوك المهني.

جدول (١٦). الإحصاءات الوصفية لآراء العينة حول مدى تأثير القوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني.

نسبة التأثير	معامل	الانحراف	الوسط	العبارة	الرقم
7.	الاختلاف ٪	المعياري	الحسابي		
% Y • , \Y	% <b>۲</b> ۷,۷۷	٠,٩٨١٢	4,0444	• في اعتقادك ما مدى تأثير القوانين	-0
				المنظمة لمهنة المراجعة (قانون	
				الشركات الأردني، نظام مزاولة مهنة	
				المحاسبة القانونية، نظام جمعية	
				المحاسبين القانونيين) بما تتضمنه من	
				عقوبــــات وحقــــوق وواجبــــات	
				وومسؤوليات على التــزام المراجــع	
				بقواعد السلوك المهني.	

يلاحظ من الجدول (١٦) أن هناك أثرًا إلى حد كبير للقوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني، حيث بلغ الوسط الحسابي (٥،٥٣٣٣) وهو أعلى من متوسط أداة القياس (٣)، وبلغت نسبة التأثير (٢٧,٧٧٪)، كما بلغ الانحراف المعياري (٩٨١٢٪)، وبلغ معامل الاختلاف (٢٧,٧٧٪) وهذا يدل على انسجام واضح وقلة التباين بين إجابات أفراد عينة الدراسة.

ولغايات اختبار الفرضية تم استخدام اختبار T-test، ويوضح الجدول (١٧) نتائج اختبار الفرضية السابعة:

جدول (١٧). نتائج اختبار الفرضية السابعة حسب اختبار T-test.

درجات الحرية	Sig (*)	t المحسوبة	t الجدولية
١٠٤	•,•••	0,07.	1,912

(\*) مستوى الدلالة (Sig) لا يساوي صفر تماما، وإنما هو قيمة قريبة جدا من الصفر إلا أن الحاسب لا يظهر الرقم بعد ثلاث خانات عشرية إذا كان الرقم أقل من (٠,٠٠١).

يتضح من الجدول (١٧) أن قيمة t المحسوبة أكبر من قيمة t الجدولية عند مستوى ثقة (٩٥٪) ( $\alpha$  = 0,٠٥)، كما يلاحظ أن مستوى الدلالة Sig أقــل مــن (٥٠,٠٥)، لذا يتم رفض الفرضية العدمية وقبول الفرضية البديلــة، أي أن هنــاك أثراً للقوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مــدى التــزام مراجعــي الحــسابات بقواعد السلوك المهني في الأردن.

#### نتائج الدراسة

من خلال تحليل إجابات الاستبانات واختبار فرضيات الدراسة يمكن تلخيص النتائج التي تم التوصل إليها على النحو التالي:

\* هناك التزام من قبل مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني، وإن كان هناك تفاوت في مدى الالتزام بتلك القواعد.

\* يمكن ترتيب التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني الواردة في التشريعات الأردنية وفق الترتيب التنازلي التالي:

- قواعد السلوك المهنى المتعلقة بمحافظة المراجع على أدائه المهنى.
  - قواعد السلوك المهني المتعلقة بتعزيز استقلالية المراجع.
  - قواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع عملائه.
    - القواعد العامة للسلوك المهنى.
  - قواعد السلوك المهني المتعلقة بعلاقة المراجع مع زملائه.

\* يوجد أثر لبعض المتغيرات الشخصية لمراجعي الحسابات على مدى التزامهم بقواعد السلوك المهني، مثل متغير العمر وعدد سنوات الخبرة في مجال مراجعة الحسابات، حيث يزداد التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني مع تزايد أعمارهم وطول فترة خبرتهم في مجال مراجعة الحسابات.

\* لا يوجد أثر لبعض المتغيرات الشخصية لمراجعي الحسابات على مدى التزامهم بقواعد السلوك المهني، مثل متغير التخصص العلمي والمؤهل العلمي، إذ إن درجة التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهني لا ترتبط بتخصصاتهم العلمية و لا بدرجة تحصيلهم العلمي.

\* يوجد أثر للقوانين المنظمة لمهنة المراجعة على مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني، إذ إن وجود مثل هذه القوانين بما تتضمنه من واجبات ومسؤوليات وعقوبات تحفز مراجعي الحسابات باتجاه ضرورة التقيد بقواعد السلوك المهنى.

#### توصيات الدراسة

بناء على ما تم التوصل إليه من نتائج في هذه الدراسة يوصي الباحثان بما يلي: \* تعزيز التزام مراجعي الحسابات بالقواعد التي أظهرت نتائج التحليل الإحصائي التزاما متوسطا بها، وذلك من خلال:

- زيادة اهتمام مراجعي الحسابات - من خلال الندوات والمؤتمرات وما شابه - بإبراز دور مهنة المراجعة في الحفاظ على الأموال لدعم الاقتصاد بشكل عام.

\_ تعزيز استقلالية مراجعي الحسابات من خلال الامتناع عن قبول مزايا مالية من عملائهم غير أتعابهم التي يستحقونها مقابل عملهم.

\_ حرص أكبر من قبل مراجعي الحسابات على أخذ موافقة مجلس إدارة جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين مسبقًا إذا طلب منهم إبداء رأيهم في عمل مهني قام به زميل لهم، وهذا من شأنه أن يؤدي إلى تعزيز العلاقات الإيجابية بين المراجع وزملائه.

\* زيادة حرص مراجعي الحسابات على تطوير كفاءاتهم العلمية ومهاراتهم العملية من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات التي تعقدها الجهات المهنية.

\* الاهتمام بالجوانب الأخلاقية لمهنة المحاسبة والمراجعة ضمن المقررات المحاسبية لطلبة الجامعات الأردنية.

\* التسيق بين الجامعات الأردنية وجمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين من أجل استضافة بعض المراجعين من ذوي الخبرة والكفاءة لربط الجانب النظري بالعلمي وذلك من خلال عقد محاضرات وندوات في المجالات المهنية للمراجعة وخاصة في مجال أخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة، تدعيمًا للنواحي النظرية التي تقدمها الجامعات وتنمية للوعي الأخلاقي المهني لدى الطلبة الدارسين للمحاسبة.

\* قيام جهات الرقابة والإشراف على المهنة بعقد ندوات متخصصة يتم من خلالها مناقشة القوانين المنظمة لمهنة مراجعة الحسابات وما تتضمنه من قواعد للسلوك المهني، وهذا يساعد في تعزيز التزام مراجعي الحسابات بتلك القواعد عند أداء خدماتهم المهنية.

\* دعوة الدارسين والباحثين لتناول موضوع الأخلاق المهنية في دراساتهم وأبحاثهم نظرًا لقلة الكتابات في هذا المجال وأهميته لمهنة المحاسبة والمراجعة.

#### المراجع

أولا: المراجع العربية

أبو غانم، بلال (٢٠٠٣م) العوامل المؤثرة على استقلالية مدققي الحسابات الخارجيين في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت، المفرق، الأردن.

بهجت، محمد فداء (٢٠٠٥م) دور مهنة المحاسبة والمراجعة في أسواق المال في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الملتقى الثاني لمكاتب وشركات المحاسبة والمراجعة في دول مجلس التعاون الخليجي، الكويت، دولة الكويت.

- جربوع، يوسف (٢٠٠٠م) مراجعة الحسابات بين النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، عمان: مؤسسة الوراق، الأردن.
- الحمود، تركي (١٩٩٤م) قواعد السلوك لمهنة تدقيق الحسابات في الأردن بين الحاضر والمستقبل، المجلة العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد، العدد الخامس، جامعة قطر، قطر، صص: ٣٢١-٣٤٨.
- خضير، مصطفى عيسى (٩٩٦م) المراجعة: المفاهيم والمعابير والاجراءات، الطبعة الثانية، الرياض: عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود.
- دهمش، نعيم (١٩٨٩م) استطلاع ميداني حول واقع مهنة تدقيق الحسابات في الأردن، مجلة المحاسب القانوني العربي، العدد ٤٤، عمان، الأردن، المجمع العربي للمحاسبين القانونيين، صصص: ٩-١٣٠.
- رشيد، عبد الحميد، والحياري، محمود (١٩٨٤م) أخلاقيات المهنة، الطبعة الثانية، عمان، الأردن: دار الفكر.
- السهلي، محمد بن سلطان القباتي، والخصيبي، سالم حميد (٢٠٠٤م) الالتزام بالمعايير المهنية و الاخلاقية و أثره على الأداء المهني لمكاتب المحاسبة و المراجعة، الماتقى الأول لمكاتب وشركات المحاسبة والمراجعة في دول مجلس التعاون الخليجي، الفجيرة، دولة الامارات العربية المتحدة.
  - شركس، محمد (١٩٨٧م) الإطار والأساسيات في المراجعة، الكويت: ذات السلاسل.
- صيام، وليد (٢٠٠٣م) العوامل المؤثرة على استقلالية مدفق الحسابات في ظل التشريعات المهنية، المؤتمر العلمي المهني الخامس " التحكم المؤسسي واستمرارية المنشأة "، جمعية المحاسبين القانونيين الأردنبين، عمان، الأردن.
- صيام، وليد (٢٠٠٤م) أهمية تفعيل جودة تدقيق الحسابات في ظل التطورات العالمية، المدقق، العدد ٥٨، جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين، عمان، الأردن، ص ص: ٣-٤.
- القاضي، حسين ، ودحدوح، حسين (١٩٩٩م) أساسيات التدقيق في ظل المعايير الأمريكية والدولية، الطبعة الأولى، عمان، الأردن: مؤسسة الوراق.
- الكخن، دلال (٢٠٠١م)، أخلاقيات المهنة و أتعاب المدققين، المؤتمر العلمي المهني الثالث "مدقق الحسابات والمسؤولية المهنية والقانونية والاجتماعية"، جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين، عمان، الأردن.
  - لطفي، أمين (٢٠٠٢م) المراجعة في عالم متغير، القاهرة: دار المكتبات الكبرى.

المصري، محمد (١٩٨٦م) أخلاقيات المهنة، الطبعة الثانية، عمان، الأردن: دار الفكر. مطر، محمد (٢٠٠١م) مسؤولية مدقق الحسابات تجاه الطرف الثالث، المؤتمر العلمي المهني الثالث "مدقق الحسابات والمسؤولية المهنية والقانونية والاجتماعية"، جمعية المحاسبين القانونيين الأردنبين، عمان، الأردن.

المملكة الأردنية الهاشمية، قانون تنظيم مهنة المحاسبة القانونية رقم (٧٣) لسنة ٢٠٠٣م. المملكة الأردنية الهاشمية، قانون الشركات رقم (٢٢) لسنة ١٩٩٧م وتعديلاته.

المملكة الأردنية الهاشمية، نظام جمعية المحاسبين القانونيين الأردنيين رقم (٤٢) لسنة 19٨٧

المملكة الأردنية الهاشمية، نظام مزاولة مهنة المحاسبة القانونية وفق القانون المؤقت رقم المملكة (٧٣) لسنة ٢٠٠٣م.

#### ثانيًا: المراجع الإنجليزية

- **Amir, D.** and **Sonderpandian, J.** (2002) *Complete Business Statistics*, 5<sup>th</sup> Edition, New York: McGraw-Hill.
- **Anderson, D.** (1986) Restructuring Professional Standards: The Anderson Report, *Journal of Accountancy*, September, pp: 92-104.
- **Arens, A.** and **Loebbecke, K.** (1997) *Auditing: An Integrated Approach*, 7<sup>th</sup> Edition, Prentice Hall, Canada.
- **Boynton, C., Johnson, N.** and **Kell, G.** (2001) *Modern Auditing*, 7<sup>th</sup> Edition, New York: John Wiley & Sons.
- **Brown, P. A.** (2000) The AICPA Code of Professional Conduct and Exemplification: An Empirical Investigation of Auditor and Public Perceptions, *Pro Quest Dissertation Abstracts*.
- **Firth, M.** (1980) Perceptions of Auditor Independence and Official Ethical Guidelines, *The Accounting Review*, Vol. **55** pp: 451-466.
- Graham, W. C. (2000) Modern Auditing, New York: John Wiley & Sons.
- **Hermanson, H., Strawser, R.** and **Strawser, H.** (1987) Auditing Theory and Practice, 4<sup>th</sup> Edition, Irwin.
- IFAC, Hand Book, (1996) International Federation of Accountants, New York.
- **Shafer, E., Morris, E.** and **Ketchand, A.** (2001) Effects of Personal Values On Auditors` Ethical Decisions, *Accounting Auditing & Accountability Journal*, (July,) **14** (3): 254 277.

### ملحق مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني

# أداة جمع البيانات الاستبانة

#### الأخ مراجع الحسابات المحترم

#### تحية طيبة ويعد:

يسعى الباحثان من خلال هذه الدراسة إلى التعرف على مدى التزام مراجعي الحسابات في الأردن بقواعد السلوك المهني، ودراسة تأثير بعض المتغيرات الشخصية لمراجعي الحسابات على مدى التزامهم بهذه القواعد.

وحيث إننا نعهد بكم الاهتمام والاستعداد الدائمين لمؤازرة ومساندة الباحثين في أبحاثهم التي تخدم تطور مجتمعنا، جئنا وكلنا أمل أن نجد التعاون المعهود بكم من خلال الإجابة عن الأسئلة الواردة في الاستبانة.

إن تقديمكم للمعلومات الكافية والمطلوبة بدقة وموضوعية سيؤدي بلا شك إلى تقييم أفضل لموضوع الدراسة وبالتالي مساعدة الباحثين في تحقيق أهداف دراستهما والخروج بتوصيات لوضع الحلول المناسبة.

ونعدكم أن تعامل إجاباتكم بسرية تامة، وألا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط، ونؤكد استعدادنا لتزويدكم بنتائج هذه الدراسة إذا رغبتم في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم وتجاوبكم واقبلوا فائق الاحترام والتقدير

الباحثان

#### الاستبانــة

#### القسم الأول

الرجاء وضع دائرة حول البديل المناسب لكل من العبارات التالية:

(١) \_ العمر:

أ- أقل من ٢٥ سنة إلى أقل من ٣٥ سنة إلى أقل من ٣٥ سنة

ج- من ٣٥ سنة إلى أقل من ٤٥ سنة د- من ٤٥ سنة إلى أقل من ٥٥ سنة

هــ - ٥٥ سنة فأكثر

(٢) \_ المؤهل العلمي:

أ- دبلوم كلية مجتمع فما دون ب- بكالوريوس

ج- ماجستير د- دكتوراه

هـ- أخرى (رجاء ذكرها. .....)

(٣) \_ التخصص العلمي:

أ- محاسبة ب- إدارة أعمال

ج- اقتصاد د- علوم مالية ومصر فية

هـ- أخرى (رجاء ذكرها. .....)

(٤) ــ عدد سنوات الخبرة في مجال مراجعة الحسابات:

أ- أقل من ٥ سنوات الى أقل من ١٠ سنوات الى أقل من ١٠ سنوات

ج- من ١٠ سنوات إلى أقل من ١٥ سنة د- من ١٥ سنة إلى أقل من ٢٠ سنة

هـــ ۲۰ سنة فأكثر

( ° ) \_ في رأيكم، ما مدى تأثير القوانين المنظمة لمهنة المراجعة (قانون الشركات الأردني، نظام مزاولة مهنة المحاسبة القانونية، نظام جمعية المحاسبين القانونيين) بما تتضمنه من عقوبات وحقوق وواجبات وومسؤوليات على التزام مراجعي الحسابات بقواعد السلوك المهنى:

أ- إلى حد كبير جدا ب- إلى حد كبير

ج- إلى حد متوسط د- إلى حد قليل جدا

هـ- إلى حد قليل

القسم الثاتي الرجاء وضع إشارة (P) أمام درجة الموافقة التي ترونها مناسبة لكل من العبارات التالية:

إلى حد قليل جدًا	إلى حد قليل	إلى حد متوسط	إلى حد كبير	إلى حد كبير جدًا	العبارات	الرقم
					يحرص المراجع على ممارسة	
					عمله بصورة تؤدي إلى:	
					رفع شأن المهنة وقدرتها على	٦ –
					خدمة الجمهور.	
					زيادة ثقة الجمهور برأيه.	- Y
					تكوين سمعة طيبة له.	- A
					يهتم المراجع - من خلال الندوات	
					والمؤتمرات وما شابه - بابراز	
					دور مهنة المراجعة في:	
					المحافظة على أموال المجتمع.	- 9
					تتمية الأموال لدعم الاقتصاد بشكل	- 1 •
					عام.	
					يتجنب المراجع الإعـــــلان عـــن	- 11
					نفسه والخدمات التي يقدمها	
					بصورة تلحق الضرر بالمهنة	
					وتسيء إلى الآخرين.	
					يمتنع المراجع عن دفع عمولة أو	- 17
					نسبة من أتعابه لوسطاء مقابـــل	
					حصوله على عملية مهنية.	
					لا يخرج المراجع عن نطاق مهمته	- 17
					واختصاصه عند قيامه بعملية	
					المراجعة.	
					يحرص المراجع على كتمان	- 1 ٤
					الأسرار والمعلومات التي يطلع	
					عليها خلال عمله، ولا يــصرح	
					بها لأي طرف عدا الجهات التي	
					يوجب القانون تقديمها لها.	

إلى حد	إلى حد	إلى حد	إلى حد	إلى حد	m 1 - N	5 ti
قليل جدًا	قليل	متوسط	كبير	كبير جدًا	العبارات	الرقم
					يحرص المراجع على تحديد	-10
					نطـــاق عملـــه والواجبـــات	
					والمسؤوليات المناطه به وبعميله	
					من خلال العقد الموقع بينهما.	
					يبلغ المراجع خطيًا كـــلاً مــن	
					رئيس مجلس إدارة الشركة محل	
					المراجعة ومراقب عام	
					الـشركات، حال اطلاعـه أو	
					اكتشافه الأمور التالية:	
					المخالفات التي ترتكبها الشركة	- 17
					محل المراجعة لقانون الشركات.	
					المخالفات التي ترتكبها الشركة	- ۱۷
					محل المراجعة لنظامها.	
					الأمورِ المالية ذات الأثر السلبي	- ۱۸
					على أوضاع الشركة المالية أو	
					الإدارية.	
					الاختلاسات التي يكتشفها في	- 19
					الشركة محل المراجعة.	
					التلاعب أو التزوير في	- ۲ •
					حسابات الشركة محل	
					المراجعة.	
					يمتنع المراجع عن:	
					المضاربة بأسهم الشركة التي	- ۲1
					يراجع حساباتها.	
					عرض خدمة مهنية أو تقديمها	- ۲۲
					مقابل أتعاب تتوقف على ما	
					يتبين من النتائج بعد أداء هــذه	
					الخدمة.	
					قبول مزايا مالية من عملائه غير	- 77
					أتعابه التي يستحقها مقابل عمله.	
					يحرص المراجع على:	

إلى حد	إلى حد	إلى حد	إلى حد	إلى حد	m( ) N	3 11
قليل جدًا	قليل	متوسط	كبير	كبير جدًا	العبارات	الرقم
					خلق علاقات إيجابية مع زملائه.	- ۲ ٤
					تنمية روح التعاون مع زملائـــه	- 40
					وتوثيقها.	
					يأخذ المراجع موافقة مجلس إدارةٍ	- ٢٦
					جمعية المحاسبين القانونبين مسبقا	
					إذا طلب منه إبداء رأيه في عمل	
					مهني قام به زميله.	
					يمتنع المراجع عن منافسة	
					زميله للحصول على عمل مهني	
					بطريقة مخلة بكرامة المهنة من	
					خلال:	
					إرسال منشورات للعملاء.	- ۲۷
					الدخول في مناقصات على	- ۲۸
					الأتعاب.	
					يمتنع المراجع عن منافسة زميله	
					للحصول على عمل يقوم به الأخير	
					عن طريق:	
					عرض أو قبول أتعاب أقل.	- ۲۹
					انتقاد أعمال زميله بصورة تلحق	- ٣•
					الضرر بسمعته.	
					إذا طلب أحد العملاء من	
					المراجع أن يحل محل زميل له،	
					فإنه قبل أن يقبل المهمة:	
					يأخذ موافقة العميل للاتصال	- 37
					والاستفسار من زميله عن أسباب	
					إقالته أو استقالته من عمله.	
					يتأكد من زميله من عدم وجــود	- 37
					أسباب مهنية تحول دون الموافقة	
					على قبول المهمة.	
					يحرص المراجع على عدم	- ٣٣
					قبول المهمة قبل تصفية	
					حقــوق زميله.	

إلى حد قليل جدًا	إلى حد قليل	إلى حد متوسط	إلى حد كبير	إلى حد كبير جدًا	العبارات	الرقم
			- J.,	. 5	يأخذ المراجع موافقة عميله قبل	- ٣٤
					أن يقدم أي إيضاح يطلبه زميله	
					الذي من المتوقع أن يحل محله	
					في تقديم الخدمات المهنية للعميل.	
					إذا كلف المراجع من قبل زميله	- 40
					بتقديم خدمة مهنية محددة لعميل	
					معين، فإنـــه لا يتوســـع بتقـــديم	
					خدمات أخرى غير ما تُم التكليف	
					به أصلاً، إلا بعد الحصول على	
					موافقة خطية مسبقة من زميله.	
					يحرص المراجع على:	
					التصرف بشكل نزيه وغير	- ٣٦
					متحيز عند أداء الخدمات المهنية.	
					إظهار موضوعيته ونزاهته	- ٣٧
					لمستخدمي القوائم المالية.	
					يمتنع المراجع عن:	
					احتراف التجارة أو الــصناعة أو	- 47
					العمل في أي مهنة أخرى غيــر	
					مهنة المراجعة.	
					مراجعة حسابات شركة يكـون	- ٣٩
					شریکا فیها.	
					يحرص المراجع الذي يقوم	
					بمراجعة حسابات شركة	
					مساهمة عامة على:	
					عدم الاشتراك في تأسيسها.	- ٤ •
					عدم الاشتراك في مجلس إدارتها.	- ٤١
					عدم العمل بصفة دائمة في أي عمل	- £ ٢
					فني أو إداري أو إستشاري فيها.	
					ألا يكون شريكًا لأحد أعضاء	- ٤٣
					مجلس إدارتها في شركة أخرى.	
					ألا يكون له مصلحة مادية فيها	- £ £
					تتجاوز قيمتها ٥٪ من ممتلكاته.	

إلى حد قليل جدًا	إلى حد قليل	إلى حد متوسط	إلى حد كبير	إلى حد كبير جدًا	العبارات	الرقم
, -,					عند قيام المراجع بإعداد قــوائم	- ٤0
					وبيانات ماليــة غيــر مراجعــة	
					لعميله، فإنه يذكر في كل صفحة	
					من صفحات هذه القوائم	
					والبيانات عبارة صريحة تفيد	
					بعدم إبداء رأيه فيها.	
					يمارس المراجع مهنة المراجعة	
					في نطاق:	
					القوانين المنظمة لها.	- ٤٦
					نظام جمعية المحاسبين	- ٤٧
					القانو نيين .	
					ما يصدره مجلس إدارة الجمعية	- £ A
					من تعليمات.	
					يحرص المراجع على تطوير	
					كفاءته العلمية والعملية من	
					خلال:	
					المشاركة في المؤتمرات والندوات	- ٤٩
					التي تعقدها الجهات المهنية.	
					متابعة ما يستجد على معايير	-0.
					المحاسبة و المراجعة.	
					يمتنع المراجع عن القيام بعمل	
					يعرض عليه:	
					لا يقتنع بصحته مهنيًا.	-01
					يؤدي إلى إلحاق الضرر بالغير	-07
					أو بالمجتمع.	
					يمتنع المراجع عن:	
					إبداء رأي يخالف حقيقة ما تتضمنه	- 04
					البيانات المالية محل المراجعة.	- (
					التوقيع على تقارير عن حسابات	-05
					ختامية وميزانيات لم تراجع من	
					قبله أو من قبل موظفيه.	

إلى حد	إلى حد	إلى حد	إلى حد	إلى حد	-1.1.N	z
قلُيل جدًا	فليل	متوسط	کبیر	كبير جدًا	العبارات	الرقم
					التوقيع على عدالة بيانات	-00
					وحسابات ختامية وميزانيات لا	
					تعكس الوضع المالي العادل	
					للشركة محل المراجعة.	
					يحرص المراجع على عدم	
					ارتكابٍ أي إهمال ســواء كــان	
					بسيطًا أم جسيمًا يلحق الضرر	
					بعميله وبالغير من خلال:	
					القيام بواجباته والتزاماته المهنية	-07
					المحددة له بموجب العقد	
					والقوانين المنظمة لمهنة	
					المراجعة.	
					بذل العناية المهنية المناسبة في	-01
					تنفيذ مهمة فحص البيانات وإبداء	
					رأيه حولها.	
					يعمل المراجع على جمع أدلــــة	- o A
					وقرائن إثبات كافية وملائمة من	
					شأنها أن تكوِّن أساسًا معقو لاً	
					لإبداء رأيه في البيانات المالية	
					محل المراجعة.	
					يحرص المراجع على تخطيط	-09
					عملية المراجعة بعــد الاطـــــلاع	
					على أعمال الشركة بعناية.	
					يشرف المراجع على أعمال	- ٦ •
					المراجعة التي يؤديها مساعدون.	
					يحتفظ المراجع بأوراق تتعلق	
					بعملية المراجعة للشركة محل	
					المراجعة:	
					توضح قيامه بواجباته.	-71
					توفر الأسس التي استند إليها في	- 77
					إعداد تقريره وإبداء رأيه.	
					يذكر المراجع في تقريره:	

إلى حد قليل جدًا	إلى حد قليل	إلى حد متوسط	إلى حد كبير	إلى حد كبير جدًا	العبارات	الرقم
					مدى توفير الشركة محل	- 77
					المراجعة للبيانات والمعلومات	
					اللازمة للقيام بعمله وفقًا لقواعد	
					المراجعة المتعارف عليها.	
					عدم ثبات الشركة محل المراجعة	-75
					في تطبيق المبادئ المحاسبية وأثره	
					على القوائم المالية.	
					الأسباب الجوهرية التي دعته إلى	-70
					الامتناع عن إبداء رأيه.	
					الأسباب الجوهرية التي دعته إلى	- 77
					إبداء رأي مضاد حــول القــوائم	
					والبيانات المالية المراجعة.	

مع جزيل شكرنا وعظيم تقديرنا

الباحـــثان

## The Extent of the Auditor's Compliance in Jordan with the Ethical Codes of Professional Conduct

#### Waleed Z. Seiam

Assistant Professor Department of Accounting, Faculty of Economics and Science Administration Al-Hashemeia University, Amman, Jordan and

Mahmod F. F. Abo - Ahmeed
Assistant Lecturer
Faculty of Fincese Administration
AAl-Al-Bait University, Amman, Jordan

Abstract. This study aims at determining the extent to which External Auditors comply with the ethical codes of Professional Conduct in Jordan. These could be classified into general codes; codes relating to the relationship between the auditor and his/her clients, codes relating to the Auditor's relationship with other practitioners, codes relating to the Independence of the Auditor; and codes relating to Observing Professional Conduct.

The researchers have made various assumptions to achieve the aims of the study and find answers to the raised questions.

The research methodology was based on examining data collected from various resources, including; books, periodicals, former researches and legislations work. All these were examined to provide the primitive data that formed the theoretical frame of this research.

The researchers have designed a questionnaire, which was disseminated to research community to obtain the basic information needed.

The research community included the Jordanian registered qualified Auditor's in Jordan, with total Number of 455 Auditors. The questionnaire was distributed to a random sample of 105 Auditors.

The research shows that there is a commitment in observing the professional conduct in Jordan by the Auditor's community. The extent of observing professional conduct could be classified as follows:

- 1- Codes of Professional conduct relating to Compliance with the Auditor's professional Performance.
- 2- Codes of Professional conduct relating to supporting the Independence of the Auditor
- 3- Codes of Professional conduct relating to the relationship between the Auditors and their Clients
  - 4- The General Codes of the Professional Conduct.
- 5- Codes of Professional conduct relating to the relationship between the Auditors and their colleagues.

In view of the results, the researchers have come with various recommendations; the most important are those; that the concerned supervisory and controlling authorities shall organize seminars to discuss the codes of professional conduct. This will help to support commitment of these codes by auditor while practicing professional services.

The researchers recommended that it is important to consider the moral concepts of professional conducts of Public Accounting and Auditing professions in Jordan in University disciplines for undergraduates, and urging students and researchers to undertake the moral conducts in their study and researches.