

# اتجاهات معلمي التعليم العام نحو الطلبة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بمنطقة جازان

إعداد

ياسر بن محسن بن محمد حكيم

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
(التربية الخاصة / صعوبات التعلم)

إشراف

أ. د. مهند غازي عابد

أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك عبد العزيز

## ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات معلمي التعليم العام نحو الطلبة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم، وعلاقتها ببعض المتغيرات بمنطقة جازان. اتبعت الدراسة المنهج المختلط، وطبقت الاستبانة، والمقابلات كأداة لجمع البيانات. تكون مجتمع الدراسة من معلمي التعليم العام بالمدارس التي بها برامج صعوبات التعلم والموهوبين بمنطقة جازان، تكوّنت عينة الدراسة من (٢٦٨) معلمًا، (١٦٥) ذكور (١٠٣) إناث، بينما كان عدد المشاركين في المقابلات (٤) معلمين. ومن أهم نتائج الدراسة: اتجاهات معلمي التعليم العام نحو الطلبة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم إيجابي، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات معلمي التعليم العام نحو الطلبة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم تبعًا لمتغير (المؤهل العلمي-الجنس-سنوات الخبرة-الدورات التدريبية)، وجود بعض المشكلات التي تواجه أفراد العينة، وتتمثل في عدم توفر معلمين مختصين في الموهبة. ومن أهم توصيات الدراسة: إضافة محتوى عن الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في برامج إعداد معلمي التعليم العام في الجامعات، وإعداد معلمين ومعلمات مؤهلين على قدر من المعرفة بالموهوبين ذوي صعوبات التعلم.

الكلمات المفتاحية: اتجاهات، معلمي التعليم العام، صعوبات التعلم، الموهبة، الموهوبين ذوي صعوبات التعلم.

# اتجاهات معلمي التعليم العام نحو الطلبة الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بمنطقة جازان

إعداد

ياسر بن محسن بن محمد حكيم

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير  
(التربية الخاصة / صعوبات التعلم)

إشراف

أ. د. مهند غازي عابد

أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك عبد العزيز

**General Education Teachers' Attitudes Towards  
Gifted Students with Learning Disabilities in  
Jazan Region**

**By Yasser Muhsen M Hakami**

**A thesis submitted for the requirements of the master degree  
(Special Education/Learning Disabilities)**

**Supervised By**

**Prof. Mohaned Ghazi Abed**

**Professor of Special Education at King Abdulaziz University**

## **Abstract**

**The current study aims to determine General Education Teachers' (GET) Attitudes Towards Gifted Students with Learning Disabilities and their Relationship to Some Variables in the Jazan Region. A mixed approach was used in this study. A questionnaire and interviews were used as tools for data collection. The study population consisted of (GET) in schools with learning difficulties programs and gifted people in the Jazan region, the study sample consisted of (268) teachers, (165) males (103) females, while the number of participants in interviews was (4) teachers. The attitudes of (GET) towards gifted students with learning disabilities are positive, and there are no statistically significant differences in the attitudes of (GET) towards gifted students with learning disabilities according to a variable (educational qualification - gender - years of experience - training courses). the lack of teachers specialized in talent was the main problem. One of the most important recommendations of the study is to add content on gifted with learning disabilities students in the programs for preparing (GET) in universities, and to prepare qualified teachers with a degree of knowledge of gifted people with learning disabilities.**

**Key Words: Attitudes, General Education Teachers, Learning Disabilities, Giftedness, Gifted Students with Learning Disabilities.**