

# الاستعمال الغير طبي للمنشطات و الانسحاب الاكاديمي بين طلبة الطب البشري و الاسنان بجامعة طيبة: دراسة مقطعية

## مستخلص

**المقدمة:** تمثل الدراسة الطبية تحدياً, و لكن بالنسبة لبعض الطلاب يمكن ان تكون مرهقة للغاية. تشير الدراسات الى ان الانسحاب الاكاديمي اثناء الدراسة في الكليات الطبية يمكن ان يكون لها تأثير سلبي على الصحة العقلية للطلاب و أن الازهاق متكرر بين طلاب كلية الطب.

**الأهداف:** الهدف من هذه الدراسة هو قياس الانسحاب الاكاديمي بين طلاب كلية الطب و طب الاسنان بجامعة طيبة في المدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية, و ذلك لتقييم العلاقة بين ادراكهم للاجهاد و الاستخدام الغير طبي للمنشطات, و ذلك لتمكين التخطيط للانشطة الوقائية للطلاب المعرضين للخطر.

**المنهج المتبع للدراسة:** تم ادراج ٧٣٢ طالب من الفرق الثانية و الثالثة و الرابعة و الخامسة و السادسة في هذه الدراسة المقطعية في التيرم الاول من العام الدراسي ٢٠١٩, باستخدام استبيان عن طريق الانترنت, و ذلك باستخدام اداة اولدنبرج بيرنوت انفينتوري. تم احتساب درجات الازهاق المنفصلة لابعاد الاجهاد و الانسحاب و مدى علاقتها بالضغط العصبي.

**النتائج:** بلغ معدل الاستجابة بين اجمالي الطلاب المشاركين (٧٣٢) ٧٢,٠٥% : ٥١,٥% من طلاب الطب و الاسنان يعانون من الانسحاب الاكاديمي و ٩٠,٣% يعانون من الضغط العصبي المتوسط.

سجل الطلاب معدلات اعلى بالنسبة للانسحاب مقارنة بالاجهاد. افاد ٥٢,٨٤% من طلاب الطب شعورهم بالاجهاد, بينما سجل ٥٨,٣٢% منهم الانسحاب. أظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين الضغط العصبي و الانسحاب الاكاديمي, حيث سجل ٩٥,٨٣% من الطلاب الذين يعانون من درجات عالية من الضغط العصبي درجة من الانسحاب الاكاديمي.

و باستخدام تحليل الانحدار اللوجيستي المتعدد لعمل نموذج للتنبؤ بالانسحاب الاكاديمي وجد ان العوامل التي لها علاقة احصائية هي: الضغط العصبي, و العمر, و النوع, و معدل كتلة الجسم, و المعدل التراكمي الاكاديمي, و الكلية, و التدخين, و الدخل الشهري الاسري, و ترتيب الميلاد.

**الخلاصة:** أكدت النتائج فرضيتنا بان طلاب الطب و الاسنان بكلية الطب جامعة طيبة أكثر عرضة للاجهاد و الضغط النفسي عالي المستوى.

# **Non-medical Use of Stimulants and Academic Burnout among Medical and Dental Students at Taibah University: A Cross Sectional Study**

## **Abstract**

**Background:** Medical education is challenging, but for some students it can be very stressful. Studies suggest that stress during medical education can have a negative impact on students' mental health and that burnout is frequent among medical school students. **Objectives:** The aim of this study was to measure burnout among students of medicine/dentistry (M/D) at the Faculty of Medicine and Dentistry, Taibah, Madinah, Saudi Arabia, to assess relation to their perception of stress, and non-medical use of stimulants, so as to enable planning preventative activities for students at risk. **Methods:** 732 students were enrolled in an observational cross-sectional study, during Fall semester, 2019 among the total population of M/D students of 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup>, and 6<sup>th</sup> year, using a self-administered online questionnaire. Oldenburg Burnout Inventory (OLBI) instrument was used. Separate burnout scores were calculated for the exhaustion and disengagement dimensions of burnout, and related to students' perception of stress. **Results:** The overall response rate was 72.05%, and a total of 732 students participated. 51.5% of M/D students experienced academic burnout, 90.3% have moderate stress. Students scored higher on disengagement than on exhaustion dimension - 52.84% of medical students self reported exhaustion, while 58.32% of medical students were disengaged. The results showed a statistically significant association between stress and burnout, 95.83% of highly stressed students experienced burnout. Multiple logistic regression method was carried out to adjust the association estimates for several potential confounders in the relation between academic burnout and stress (stress, age, gender, BMI, GPA, college, smoking, family income, and birth order). **Conclusion:** Results confirmed our hypothesis that M/D students of Taibah University Faculty of Medicine more likely to experience high level stress and burnout.