

إعداد الطالبة: دلال محمد السبعي إشراف الدكتورة: سهير محمد التوني

المستخلص

عنوان الدراسة : الألكسيثيميا وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى عينة من معلمات المرحلة الثانوية بمدينة جدة .

هدف الدراسة : هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الألكسيثيميا والذكاء الانفعالي لدى عينة من معلمات المرحلة الثانوية بمدينة جدة ، والكشف عن الفروق في كلٍ من الألكسيثيميا والذكاء الانفعالي لدى عينة الدراسة وفقاً لمتغيري (سنوات الخبرة - العمر) .

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من (٣٥٠) معلمة من معلمات المرحلة الثانوية بمدينة جدة تراوحت أعمارهن بين (٢٥ - ٤٥) سنة .

أدوات الدراسة : استخدمت الباحثة من أجل تحقيق أهداف الدراسة : مقياس تورنتو للألكسيثيميا من إعداد تايلور وآخرون ، وترجمة كفاقي والدواش (٢٠١١م) ، ومقياس الذكاء الانفعالي من إعداد الديدي (٢٠٠٦م) .

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة : استخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية التالية : المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل ارتباط بيرسون ، تحليل التباين الأحادي ، اختبارات للعينات المستقلة .

نتائج الدراسة :

أسفرت الدراسة عن النتائج التالية :

١- وجود علاقة ارتباطية عكسية ذات دلالة إحصائية بين الألكسيثيميا والذكاء الانفعالي لدى عينة الدراسة .

٢- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الألكسيثيميا تبعاً لمتغيري (سنوات الخبرة - العمر) لدى عينة الدراسة .

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الذكاء الانفعالي تبعاً لمتغيري (سنوات الخبرة - العمر) لصالح من سنوات خبرتهن (١٦) سنة فأكثر، ولصالح من أعمارهن ما بين (٣٦ - ٤٥) سنة لدى عينة الدراسة .

Abstract

Title of the study: Alexithymia and its Relationship of Emotional Intelligence on a sample of secondary school teachers in Jeddah .

Objective of the study: This study aimed to know the relationship between Alexithymia and emotional intelligence in a sample of secondary school female teachers in Jeddah. It also aimed to reveal differences in Alexithymia and emotional intelligence according to variable of years of experience and age.

Sample of the study: sample consisted of (350) female teachers who work at secondary schools in Jeddah. Their ages ranged from 25 to 45 years.

Tools of the study: to achieve the aims of the study, the researcher used Toronto Scale of alexithymia developed by Taylor et al and translated by Kafafi and AlDawash (2011), and emotional intelligence scale developed by AlDidi (2006) .

Statistical methods used in the study: the researcher used means, standard deviation , Pearson correlation , One Way Anova , and T-test for independent samples .

Results of the study:

The study found the following:

1-There is a statistically significant negative correlation between alexithymia and emotional intelligence in a sample of a study.

2-There are no statistically significant differences in alexithymia according to variables of (years of experience and age) in a sample of a study .

3-There are statistically significant differences in emotional intelligence according to variables of (years of experience and age) for those who have (16) years of experience or more and for those whose ages are between 36 and 45 years in a sample of a study.