

المستخلص

دور الأنشطة اللاصفية في تنمية ممارسات المسؤولية الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية (نظام مقررات) في مدينة جدة

منيرة صظام عبدالعزيز الصطامي
إشراف / أ. د. نجات محمد سعيد الصانع

هدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى مشاركة طالبات المرحلة الثانوية (نظام مقررات) في الأنشطة اللاصفية، والتعرف على درجة ممارسة المسؤولية الاجتماعية (البيئية الصحية ، الوطنية، المجتمعية) لدى طالبات المرحلة الثانوية , كما هدف إلى الكشف عن مدى إسهام الأنشطة اللاصفية المقدمة في المدارس الثانوية بنظام المقررات في تنمية ممارسات المسؤولية الاجتماعية (البيئية الصحية ، الوطنية، المجتمعية) من خلال استخدام المنهج الوصفي التحليلي القائم على البحث الميداني التطبيقي، باعتماد استبانته من تصميم الباحثة على عينة عشوائية تكونت من (٣١٤) طالبة من طالبات المرحلة الثانوية بالمدارس الثانوية المطورة (نظام مقررات) في مدينة جدة ، وقد توصل البحث إلى أن مستوى مشاركة طالبات المرحلة الثانوية (نظام مقررات) في مدينة جدة في الأنشطة اللاصفية بشكل عام ضعيفة وذلك بمتوسط (٢,٥)، كما أظهرت نتائج البحث أن أكثر أبعاد المسؤولية الاجتماعية التي تمارسها طالبات المرحلة الثانوية هي المسؤولية البيئية الصحية تليها المسؤولية المجتمعية وأخيراً المسؤولية الوطنية , وأن أكثر أنواع الأنشطة اللاصفية التي تؤثر على تنمية ممارسات المسؤولية الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة جدة هي الأنشطة الثقافية , وبناء على ما توصلت إليه نتائج البحث أوصت الباحثة بجملة من التوصيات أهمها : العمل على دمج مجالات الأنشطة اللاصفية التي تلقى إقبالاً مع الأنشطة الأقل إقبالاً , دراسة تفعيل المشاركة المجتمعية بين المدرسة وأولياء الأمور في مجال الأنشطة اللاصفية , دراسة تطوير دليل الأنشطة اللاصفية في ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة والمسؤوليات الاجتماعية اللازمة مع وضع خطوات تفصيلية للتنفيذ مما يسهل على مشرفي الأنشطة والقائمين عليها تطبيقها بفاعلية أكبر.

Abstract:

The Role of Extracurricular Activities in Developing Social Responsibility of High School Students

Practices (credits system) in Jeddah

Muneera Sattam Al –sattami

supervised by Dr.najat mohammed saeed alsaigh

The research aims to identify the level of participation of high school students (credits system) in extra-curricular activities and identify the degree of social responsibility (Environmental health, National, community) by high school students. It also aims to reveal the extent of the contribution of extra-curricular activities provided in the secondary school system credits in Developing Social Responsibility (Environmental health, National, community).

The research used descriptive analytical method using a questionnaire designed by the researcher and previous studies as main too.

The research sample consisted of 314 female students from the high school improved schools (credits system) of the educational directories of (north, center, south-west, south-east) of Jeddah, the sample were selected by random sampling.

The finding of the research are: the level of participation of high school students (credits system) in the city of Jeddah in extra-curricular activities in general are weak and an average (2.5), results of the research also showed that the most used dimensions of the social responsibility which practiced by high school students are the health responsibility, environmental, social, and national responsibility respectively. And that the most influential activity of extra-curricular activities (social, art, cultural, and scientific) on developing of social responsibility practices among high school students in Jeddah is cultural activities, followed by social activities, scientific activities and finally artistic activities.

Based on the findings of the research results of the researcher recommended a number of recommendations including: Work on the integration of the areas of extra-curricular activities, which received a demand from the students with the least popular activities. This would increase the motivation towards various fields of activities, Activation of community involvement between the school and parents in the field of extra-curricular activities, Provide developmental training programs for students the aim of the development of their personality and their rehabilitation was so influential individuals in the community are cooperating with the institutions and organizations to counter the negative aspects of social behaviors and reduce the spread.