فعالية برنامج لتنمية الذكاء الأخلاقي لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة إعداد: الطالبة / حمدة عثمان الغامدي إشراف/ أ.د.عادل هريدى

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن فعالية برنامج لتنمية الذكاء الأخلاقي لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجده . وبلغ عدد العينة الكلي (٢٤) طالبة تم تقسيمهن إلى مجموعتين الأولى هي : المجموعة التجريبية وعدد أفرادها (١٢) والمجموعة الثانية هي المجموعة الضابطة وعدد أفرادها (١٢)طالبة ، تراوحت أعمارهن بين ٢٠ – ٢٢ عاماً ، بمتوسط قدره ٩٢.١٢٤-20 age ranged (١٢)طالبة ، تراوحت أعمارهن بين ٢٠ – ٢٢ عاماً ، بمتوسط مقياس الذكاء الأخلاقي من إعداد الباحثة ٢٠١٢ (والبرنامج الإرشادي من إعداد الباحثة وهو مقياس الذكاء الأخلاقي من إعداد الباحثة ٢٠١٢ (والبرنامج الإرشادي من إعداد الباحثة الى مكون من ٩ جلسات، وباستخدام برنامج) التحليل الإحصائي (SPSS) توصلت الباحثة إلى نتائج يمكن اختصارها فيمايلى : ١) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعتين التجريبية – الضابطة) على مقياس الذكاء الأخلاقي في جانب المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج ؛ ٢) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعة إلى (التجريبية – الضابطة) على مقياس الذكاء الأخلاقي في جانب المجموعة التجريبية على القياسين (التجريبية به ٢) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعة إلى البرنامج ؛ ٢) على مقياس الذكاء الأخلاقي في جانب المجموعة التجريبية على القياسين (القبلي/ البعدي) على مقياس الذكاء الأخلاقي لصالح القياس البعدي ؛

٣) كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعة التجريبية في القياسين (البعدي – النتبعي) على أربعة أبعاد لمقياس الذكاء الأخلاقي وهي (العدل ، التسامح ، الاحترام، الضمير)، في حين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية في كلا القياسين (البعدي – النتبعي) على بعدي (التعاطف، الرقابة الذاتية) من مقياس الذكاء الأخلاقي، وبذلك قد تحقق الفرض الثالث بصورة جزيئة .

Effectiveness of a counseling Program to Enhance Moral Intelligence Among a sample of King Abdul Aziz university Female Students

Prepared by: Hamda Othman AL Ghamdy The supervision of Prof Dr:Adel Haredi. Submitted to Psychology Department, Faculty of Arts and Humanities, King Abdul Aziz university.

Abstract

This study aims to detect the Effectiveness of a counseling Program to Enhance Moral Intelligence Among a sample of King Abdul Aziz university Female Students, All subjects are 24 female students divided into equal two samples; experimental versus controller group, age ranged 20-22, mean = 21,19; s.d=0,32 & 0.42. The researcher prepared and applied moral intelligence test, and a counseling program to Enhance Moral Intelligence which consists of 9 sessions, the main results can be summarized as: 1) there are significant differences between the experimental group vs. the controller one, on the moral intelligence test, after applying the program, in the side of the experimental group; 2) significant differences among experimental group participants, between pre / post applying the counseling program, on four moral intelligence subtests (Justice, Tolerance, Respect and Conscience), in favor of the post testing; 3) significant differences among experimental group participants between post / following up applying the counseling program, on only two moral intelligence subtests (Sympathy and Self Control); so the third assumption was reached partially.